



## L'IMPARFAIT DE L'INDICATIF

Compétence : Conjuguer et utiliser l'imparfait de l'indicatif.

### Leçon

#### JE RETIENS

- L'**imparfait de l'indicatif** est un temps du passé. Il permet d'évoquer :
  - une **action longue** dans le passé ;  
*Ex : Je prenais mon petit déjeuner.*
  - une action **habituelle** dans le passé ;  
*Ex : Le vendredi, Léa rejoignait son cousin à la piscine.*
  - une **description** au passé.  
*Ex : Tom était un garçon blond.*

- Les **terminaisons de l'imparfait** sont toujours les mêmes, quel que soit le groupe du verbe :  
**ais / ais / ait / ions / iez / aient**

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe		
je	chant <b>ais</b>	fin <b>issais</b>	descend <b>ais</b>	part <b>ais</b>	ét <b>ais</b>
tu	chant <b>ais</b>	fin <b>issais</b>	descend <b>ais</b>	part <b>ais</b>	ét <b>ais</b>
il/elle /on	chant <b>ait</b>	fin <b>issait</b>	descend <b>ais</b>	part <b>ait</b>	ét <b>ait</b>
nous	chant <b>ions</b>	fin <b>issions</b>	descend <b>ions</b>	part <b>ions</b>	ét <b>ions</b>
vous	chant <b>iez</b>	fin <b>issiez</b>	descend <b>iez</b>	part <b>iez</b>	ét <b>iez</b>
ils/elles	chant <b>aient</b>	fin <b>issaient</b>	descend <b>aient</b>	part <b>aient</b>	ét <b>aient</b>

- Attention à la conjugaison de certains verbes du 1<sup>er</sup> groupe :  
 verbes en -ger → je mange**ais**                      verbes en -cer → je la**ç**ais  
 verbes en -ier → nous cri**ions**                      verbes en -yer → nous balay**ions**

#### J'APPLIQUE

##### Méthode

1. Je **trouve** le verbe à conjuguer.
2. Je **repère** à quelle personne correspond le sujet.
3. J'**écris** la bonne terminaison.

##### Exemple

Vous **alliez** au cinéma.

- Le sujet est « Vous », 2<sup>e</sup> personne du pluriel.
- ⇒ La terminaison est donc « **-iez** ».