



## LE PRÉSENT DE L'INDICATIF

Compétence : Conjuguer les verbes au présent de l'indicatif.

### Leçon

#### JE RETIENS

- Le **présent de l'indicatif** est un temps qui permet d'exprimer :
  - une action qui se déroule **au moment où l'on parle** ;  
*Ex : Je révise ma leçon.*
  - une action **habituelle** ;  
*Ex : Tous les mercredis, nous mangeons des épinards.*
  - une vérité **générale**.  
*Ex : La Terre tourne autour du soleil.*

- Les **terminaisons du présent** :

	1 <sup>er</sup> groupe	2 <sup>e</sup> groupe	3 <sup>e</sup> groupe (terminaisons diverses)		
je	chant <b>e</b>	fin <b>is</b>	descend <b>s</b>	par <b>s</b>	ve <b>u</b> x
tu	chant <b>es</b>	fin <b>is</b>	descend <b>s</b>	par <b>s</b>	ve <b>u</b> x
il/elle /on	chant <b>e</b>	fin <b>it</b>	descend <b></b>	part <b></b>	ve <b>u</b> t
nous	chant <b>ons</b>	fin <b>issons</b>	descend <b>ons</b>	part <b>ons</b>	vou <b>lons</b>
vous	chant <b>ez</b>	fin <b>issez</b>	descend <b>ez</b>	part <b>ez</b>	vou <b>lez</b>
ils/elles	chant <b>ent</b>	fin <b>issent</b>	descend <b>ent</b>	part <b>ent</b>	ve <b>ulent</b>

- Les terminaisons dépendent du **groupe du verbe** et de la **personne du sujet**.
- Les verbes du 3<sup>e</sup> groupe ont des terminaisons **variables**, et sont **irréguliers** (leur radical peut être modifié pendant la conjugaison).

#### J'APPLIQUE

##### Méthode

- Je **trouve** le verbe à conjuguer.
- Je **repère** à quelle personne correspond le sujet.
- J'**identifie** le groupe du verbe.
- J'**écris** la bonne terminaison.

##### Exemple

Les enfants **jouent** dans la cour.

- Le sujet est « Les enfants », 3<sup>e</sup> personne du pluriel.
- Le verbe jouer appartient au 1<sup>er</sup> groupe.  
⇒ La terminaison est donc « **-ent** ».