



LE NOM

Compétence : Identifier et utiliser le nom dans une phrase.

Exercices

Exercice 1

Dans chaque phrase, souligne les noms.

- a) Emma lit un livre dans sa chambre.
- b) Le chat de Lucas dort sur le canapé.
- c) Paul joue avec son ballon dans le jardin.
- d) La voiture roule dans la rue de Paris.
- e) Julie parle avec son frère à l'école.

Exercice 2

Dans chaque phrase, souligne les noms.

- a) Les élèves de la classe de Madame Dupont entrent dans la salle.
- b) Le chien de Paul court dans le jardin de la maison.
- c) Emma lit un livre dans sa chambre à Toulouse.
- d) Le professeur explique la leçon aux élèves de Lucas.
- e) Des enfants jouent dans la cour du collège Victor Hugo.

Exercice 3

Dans le texte suivant, souligne tous les noms.

Ce matin, Emma et Lucas arrivent devant le collège Victor Hugo avec leurs amis. Le professeur Madame Dupont ouvre la porte de la classe et les élèves entrent en silence dans la salle. Sur les tables, les cahiers et les stylos sont déjà prêts pour la leçon. Dans le fond de la classe, Julie discute avec Paul pendant que le maître écrit la date au tableau. La ville de Paris est mentionnée dans l'exercice du jour, et les enfants écoutent attentivement les explications du professeur.

Exercice 4

Dans chaque phrase, souligne les noms et indique s'il s'agit d'un nom commun ou d'un nom propre.

- a) Emma parle avec Lucas dans la cour. →
.....
- b) Le chien de Paul court dans le jardin. →
.....
- c) Paris est une grande ville. →
.....
- d) Le professeur explique la leçon à Julie. →
.....
- e) Mon ami Hugo aime le sport. →
.....

Exercice 5

Classe les mots suivants dans le tableau.

Emma – table – chien – Paris – Lucas – école – Marie – livre

Noms propres	Noms communs

Exercice 6

Classe les noms communs selon ce qu'ils désignent.

chien – table – joie – ville – élève – école – colère – voiture

personne / animal	objet	lieu	idée

Exercice 7

Classe les noms communs selon ce qu'ils désignent.

Emma – Paris – France – Lucas – Europe – Julie – Marseille

personne	lieu

Exercice 8

Indique le genre et le nombre des noms.

- a) chats →
- b) table →
- c) livre →
- d) tortue →
- e) voitures →

Exercice 9

Relie chaque nom à sa description.

- | | |
|-------------------------------------|--|
| fenêtres <input type="radio"/> | <input type="radio"/> masculin / singulier |
| portefeuilles <input type="radio"/> | <input type="radio"/> masculin / pluriel |
| bonheur <input type="radio"/> | <input type="radio"/> féminin / singulier |
| envies <input type="radio"/> | <input type="radio"/> féminin / pluriel |
| gardienne <input type="radio"/> | |
| stylo <input type="radio"/> | |
| passion <input type="radio"/> | |
| parasols <input type="radio"/> | |

Exercice 10

Complète les phrases avec un nom qui convient.

- a) Le dort sur le canapé.
- b) Une traverse la rue rapidement.
- c) Les jouent dans la cour du collège.
- d) Le explique la leçon aux élèves.
- e) La roule dans la rue de Paris.
- f) Un court après le ballon.

Exercice 11

Écris le nom qui correspond aux verbes suivants.

- a) lire →
- b) se nourrir →
- c) courir →
- d) danser →
- e) jouer →

Exercice 12

Réécris le texte en mettant tous les noms au pluriel, quand c'est possible.

(Attention, il y a de nombreuses modifications à faire.)

Un enfant visite le zoo avec son parent. Le gardien ouvre la porte de l'enclos et montre un animal au visiteur. Le lion est couché sur le rocher près de l'arbre. Dans l'allée, un singe observe le visiteur et attend son repas. Le soigneur donne un fruit au singe et explique la consigne au groupe. À la fin de la visite, le visiteur range son sac et quitte le zoo avec son ami.

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....