



Étude de la langue CM2

Étude de phrase

Période 5 – Semaine 5

SOMMAIRE

CM2

P5/S5

Explications

CM2

P5/S5

Jour 1

CM2

P5/S5

Jour 2

CM2

P5/S5

Jour 3

CM2

P5/S5

Jour 4

Explications

EXPLICATIONS

Période 5

Je recopie la phrase, puis...

a) **Phrase simple / complexe**

⇒ J'indique si la phrase est **simple ou complexe**.

b) **Nature des mots**

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

c) **Fonctions**

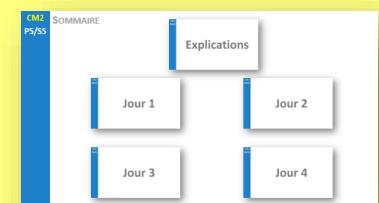
⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objets**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet** s'il y en a.

d) **GN**

⇒ Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne.

+ Changement de sujet et de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et le temps proposés**.



Jour 1

Jour 1

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + nous / passé composé**

Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + nous / passé composé**

Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + nous / passé composé

Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.

a)

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + nous / passé composé

Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.

a) complexe

Jour 1

Correction

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| a) Phrase simple/complexe | b) Nature des mots |
| c) Fonctions | d) GN (avec épithète) |
| + nous / passé composé | |

Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.

a) complexe

b)

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *nous / passé composé*

dét n v dét n v dét n adj

Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.

a) complexe

b)

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + nous / passé composé**

dét n v dét n v dét n adj

Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.

a) complexe

b)

c)

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + nous / passé composé

dét n v dét n v dét n adj
Le signal **retentit**, les athlètes **entament** leur course rapide.
sujet verbe sujet verbe CC direct

a) complexe

b)

c)

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *nous / passé composé*

dét n v dét n v dét n adj
Le signal **retentit**, les athlètes **entament** leur course rapide.
sujet verbe sujet verbe CC direct

a) complexe

b)

c)

d)

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + nous / passé composé

dét n v dét n v dét n adj
Le signal **retentit**, les athlètes **entament** leur course rapide.
sujet verbe sujet verbe CC direct

- a) complexe
- b)
- c)
- d) leur course rapide

Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *nous / passé composé*

dét n v dét n v dét n adj
Le signal **retentit**, les athlètes **entament** leur course rapide.
sujet verbe sujet verbe CC direct

- a) complexe
- b)
- c)
- d) leur course rapide



Jour 1

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *nous / passé composé*

dét n v dét n v dét n adj
Le signal retentit, les athlètes entament leur course rapide.
sujet verbe sujet verbe CC direct

- a) complexe
- b)
- c)
- d) leur course rapide

+ Nous avons retenti,
nous avons entamé
notre course rapide.

C'est
terminé !

Jour 2

Jour 2

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + vous / passé simple**

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + vous / passé simple**

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + vous / passé simple

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

a)

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + vous / passé simple

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

a) simple

Jour 2

Correction

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| a) Phrase simple/complexe | b) Nature des mots |
| c) Fonctions | d) GN (avec épithète) |
| + vous / passé simple | |

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

a) simple

b)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ vous / passé simple

dét adj

n

v

dét

adj

n

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.**a) simple****b)**

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) **Fonctions** d) GN (avec épithète)

 *vous / passé simple*

dét adj n v dét adj n

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

- a) simple
 - b)
 - c)

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) **Fonctions** d) GN (avec épithète)

 vous / passé simple

dét adj n v dét adj n

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

sujet

verbe

co direct

- a) simple
 - b)
 - c)

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)**

 *vous / passé simple*

dét adj n v dét adj n

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

sujet

verbe

co direct

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d)

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)**

 *vous / passé simple*

dét adj n v dét adj n

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

sujet

verbe

CO direct

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d) Le vieux marin / ses incroyables exploits

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) Fonctions d) GN (avec épithète)

+ vous / passé simple

dét adj n v dét adj n

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

sujet

verbe

co direct

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d) Le vieux marin / ses incroyables exploits

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) Fonctions d) GN (avec épithète)

+ vous / passé simple

dét adj n v dét adj n

Le vieux marin racontait ses incroyables exploits.

sujet

verbe

co direct

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d) Le vieux marin / ses incroyables exploits

+ **Vous racontâtes vos**
incroyables exploits.

C'est
terminé !

Jour 3

Jour 3

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + je / futur**

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + je / futur**

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + je / futur

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

a)

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + je / futur

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

a) simple

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *je / futur*

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

a) simple

b)

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *je / futur*

prép dét n adj pron v adv adj

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

a) simple

b)

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + je / futur

prép dét n adj pron v adv adj

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

a) simple

b)

c)

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) **Fonctions** d) GN (avec épithète)

 *je / futur*

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

- a) simple
 - b)
 - c)

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)**

+ je / futur

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d)

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)**

+ je / futur

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d) tes compliments chaleureux

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) Fonctions d) GN (avec épithète)

+ *je / futur*

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d) tes compliments chaleureux

Jour 3

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 - c) Fonctions d) GN (avec épithète)

+ *je / futur*

Grâce à tes compliments chaleureux, elle fut très fière.

- a) simple
 - b)
 - c)
 - d) tes compliments chaleureux

• Grâce à tes
compliments
chaleureux, je serai très
fier.

C'est
terminé !

Jour 4

Jour 4

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + elles / présent**

Il avait fini son joli dessin, il l'afficha sur le mur de sa chambre.

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + elles / présent**

Il avait fini son joli dessin, il l'afficha sur le mur de sa chambre.

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + elles / présent

Il avait fini son joli dessin, il l'afficha sur le mur de sa chambre.

a)

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + elles / présent

Il avait fini son joli dessin, il l'afficha sur le mur de sa chambre.

a) complexe

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *elles / présent*

Il avait fini son joli dessin, il l'afficha sur le mur de sa chambre.

a) complexe

b)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ elles / présent

pron v v dét adj n pron v prép dét n prép dét n
Il avait fini son joli dessin, il l'afficha sur le mur de sa chambre.

a) complexe**b)**

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + elles / présent

pron v v dét adj n pron v prép dét n prép dét n
Il avait fini son joli dessin, il l'afficha sur le mur de sa chambre.

a) complexe

b)

c)

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 c) Fonctions d) GN (avec épithète)
 + elles / présent

**a) complexe****b)****c)**

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ elles / présent



a) complexe

b)

c)

d)

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + elles / présent



a) complexe

b)

c)

d) son joli dessin

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) Fonctions
 - d) GN (avec épithète)
- + *elles / présent*



a) complexe

b)

c)

d) son joli dessin

+

Jour 4

Correction

- a) Phrase simple/complexe b) Nature des mots
 c) Fonctions d) GN (avec épithète)
+ elles / présent



- a) complexe
 b)
 c)
 d) son joli dessin

+ Elles finissent leur joli dessin, elles l'affichent sur le mur de leur chambre.

C'est
terminé !