

Jour 1

À cause de cette pluie fine, nous sommes rentrés plus tôt.

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....
  - b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
  - c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
  - d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :.....

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **on** » et le **présent** : .....

Jour 2

Nous construirons un grand château solide sur le sable chaud.

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :.....

.....

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Roxane** » et le **passé composé** : .....

## Jour 3

J'avais préparé un bon gâteau : tu manges un petit morceau .

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....
  - b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
  - c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
  - d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :.....

 Il transforme la phrase en utilisant le sujet « ils » et le passé simple : .....

Je transforme la phrase en utilisant le sujet « Ils » et le passé simple : .....

Jour 4

Elle parla, sa voix douce calma les élèves agités.

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne : .....

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et l'**imparfait** : .....