



# Étude de phrase

*Période 5 – Semaine 1*

# Explications

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

# Explications

*Je recopie la phrase, puis...*

a) Phrase simple / complexe

⇒ J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe**.

b) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

c) Fonctions

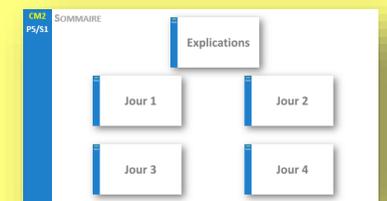
⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objets**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet** s'il y en a.

d) GN

⇒ Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne.

**+** Changement de sujet et de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et le temps proposés**.



# Jour 1

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *nous / passé composé*

**Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.**

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

**Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.**

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a)

**a) Phrase simple/complexe**

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *nous / passé composé*

**Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.**

**a) simple**

## Jour 1

**Correction**

a) Phrase simple/complexe

**b) Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

**+** *nous / passé composé*

**Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.**

**a) simple****b)**

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

**Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.**

a) simple

b)

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) **Fonctions**

d) GN (avec épithète)

⊕ *nous / passé composé*

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

**Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.**

a) **simple**

b)

c)

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) **Fonctions**

d) GN (avec épithète)

⊕ *nous / passé composé*

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

sujet

verbe

CO

CC

direct de temps

a) simple

b)

c)

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

sujet

verbe

CO

CC

direct de temps

a) simple

b)

c)

d)

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

sujet

verbe

CO

CC

direct de temps

a) simple

b)

c)

d) Le jeune explorateur courageux

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

sujet

verbe

CO

CC

direct de temps

a) simple

b)

c)

d) Le jeune explorateur courageux

+

## Jour 1

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *nous / passé composé*

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

sujet

verbe

CO

CC

direct de temps

a) simple

b)

c)

d) Le jeune explorateur courageux

⊕ Nous avons traversé  
la forêt le soir.

*C'est  
terminé !*

# Jour 2

## Jour 2

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

**Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.**

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

**Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.**

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a)

Jour 2

**Correction****a) Phrase simple/complexe**

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *tu / futur*

**Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.**

**a) simple**

## Jour 2

**Correction**

a) Phrase simple/complexe

**b) Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

**Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.**

**a) simple****b)**

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a) simple

b)

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) **Fonctions**

d) GN (avec épithète)

⊕ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

**Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.**

a) **simple**

b)

c)

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

sujet

verbe

CC

CO direct

de temps

a) simple

b)

c)

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

sujet

verbe

CC

CO direct

de temps

a) simple

b)

c)

d)

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

sujet

verbe

CC

CO direct

de temps

a) simple

b)

c)

d) Ma sœur attentive

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

sujet

verbe

CC

CO direct

de temps

a) simple

b)

c)

d) Ma sœur attentive

+

## Jour 2

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

sujet

verbe

CC

CO direct

de temps

a) simple

b)

c)

d) Ma sœur attentive

⊕ Tu écouteras  
toujours les consignes.

*C'est  
terminé !*

# Jour 3

## Jour 3

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

**Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.**

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

**Nous avions rangé les lourds cartons : ils ont disparu.**

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

**Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.**

a)

Jour 3

**Correction****a) Phrase simple/complexe**

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

**+** *Louis / passé simple*

**Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.**

**a) complexe**

## Jour 3

**Correction**

a) Phrase simple/complexe

**b) Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

**Nous avions rangé les lourds cartons : ils ont disparu.**

**a) complexe**

**b)**

## Jour 3

**Correction**

a) Phrase simple/complexe

**b) Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron

v

v

dét

adj

n

pron

v

v

**Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.****a) complexe****b)**

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) **Fonctions**

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron

v

v

dét

adj

n

pron

v

v

**Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.**

a) **complexe**

b)

c)

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	: <u>ils</u>	<u>ont</u>	<u>disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct			sujet	verbe	

a) complexe

b)

c)

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	: <u>ils</u>	<u>ont</u>	<u>disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct			sujet	verbe	

a) complexe

b)

c)

d)

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	: <u>ils</u>	<u>ont</u>	<u>disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct			sujet	verbe	

a) complexe

b)

c)

d) les lourds cartons

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	: <u>ils</u>	<u>ont</u>	<u>disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct			sujet	verbe	

a) complexe

b)

c)

d) les lourds cartons

⊕

## Jour 3

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	: <u>ils</u>	<u>ont</u>	<u>disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct			sujet	verbe	

a) complexe

b)

c)

d) les lourds cartons

⊕ Louis rangea les  
lourds cartons : Louis  
disparut.

*C'est  
terminé !*

# Jour 4

## Jour 4

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *je / plus-que-parfait*

**La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.**

## Jour 4

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *je / plus-que-parfait*

**La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.**

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ je / plus-que-parfait

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a)

Jour 4

**Correction****a) Phrase simple/complexe**

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

**La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.**

**a) complexe**

## Jour 4

**Correction**

a) Phrase simple/complexe

**b) Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

**+** *je / plus-que-parfait*

**La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.**

**a) complexe****b)**

## Jour 4

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ je / plus-que-parfait

dét

n

v

dét

n

adj

v

dét

n

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a) complexe

b)

## Jour 4

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét

n

v

dét

n

adj

v

dét

n

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a) complexe

b)

c)

## Jour 4

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét	n	v	dét	n	adj	v	dét	n
<u>La cloche</u>		<u>sonna</u>	:	<u>les élèves</u>	<u>pressés</u>	<u>quittèrent</u>	<u>la cour.</u>	
sujet		verbe		sujet		verbe	CO direct	

a) complexe

b)

c)

## Jour 4

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ je / plus-que-parfait

dét      n                      v                      dét      n                      adj                      v                      dét      n

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

sujet                      verbe                      sujet                      verbe                      CO direct

a) complexe

b)

c)

d)

## Jour 4

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ je / plus-que-parfait

dét	n	v	dét	n	adj	v	dét	n
<u>La cloche</u>		<u>sonna</u>	:	<u>les élèves</u>	<u>pressés</u>	<u>quittèrent</u>	<u>la cour.</u>	
sujet		verbe		sujet		verbe	CO direct	

a) complexe

b)

c)

d) les élèves pressés

Correction

- a) Phrase simple/complexe
- b) Nature des mots
- c) Fonctions
- d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét      n                      v                      dét      n                      adj                      v                      dét      n  
La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.  
 sujet                      verbe                      sujet                      verbe                      CO direct

a) complexe

b)

c)

d) les élèves pressés

⊕

## Jour 4

## Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét      n                      v                      dét      n                      adj                      v                      dét      n

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

sujet                      verbe                      sujet                      verbe                      CO direct

a) complexe

b)

c)

d) les élèves pressés

⊕ J'avais sonné :  
j'avais quitté la cour.

*C'est  
terminé !*