



Étude de phrase

Période 5 – Semaine 1

Explications

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Explications

Je recopie la phrase, puis...

a) Phrase simple / complexe

⇒ J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe**.

b) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

c) Fonctions

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objets**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet** s'il y en a.

d) GN

⇒ Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne.

+ Changement de sujet et de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et le temps proposés**.



Jour 1

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *nous / passé composé*

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *nous / passé composé*

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a)

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a) simple

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a) simple

b)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a) simple

b)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

dét

adj

n

adj

v

dét

n

dét

n

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

a) simple

b)

c)

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Nature des mots
 - c) **Fonctions**
 - d) GN (avec épithète)
- +** *nous / passé composé*

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

dét adj n adj v dét n dét n

sujet verbe CO CC

direct de temps

a) simple

b)

c)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ nous / passé composé

dét	adj		n		adj		v		dét	n	dét	n
<u>Le jeune explorateur courageux</u>				<u>traversa</u>				<u>la forêt</u>		<u>le soir.</u>		
sujet				verbe				CO		CC		
								direct		de temps		

a) simple

b)

c)

d)

*C'est
terminé !*

Jour 2

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a)

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a) simple

a) Phrase simple/complexe

b) **Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a) simple

b)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) **Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a) **simple**

b)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

a) simple

b)

c)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét

n

adj

v

adv

dét

n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

sujet

verbe

CC

CO direct

de temps

a) simple

b)

c)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét n adj v adv dét n

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

sujet verbe CC
de temps CO direct

a) simple

b)

c)

d)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *tu / futur*

dét	n	adj	v	adv	dét	n
<u>Ma sœur attentive</u>			<u>écoute</u>	<u>toujours</u>	<u>les consignes.</u>	
sujet			verbe	CC de temps	CO direct	

a) simple

b)

c)

d) Ma sœur attentive

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *tu / futur*

dét n adj v adv dét n
Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.
 sujet verbe CC CO direct
 de temps

a) simple

b)

c)

d) Ma sœur attentive

⊕

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *tu / futur*

dét	n	adj	v	adv	dét	n
<u>Ma sœur attentive</u>			<u>écoute</u>	<u>toujours</u>	<u>les consignes.</u>	
sujet			verbe	CC de temps	CO direct	

a) simple

b)

c)

d) Ma sœur attentive

⊕ Tu écouteras
toujours les consignes.

*C'est
terminé !*

Jour 3

Jour 3

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| a) Phrase simple/complexe | b) Nature des mots |
| c) Fonctions | d) GN (avec épithète) |

⊕ *Louis / passé simple*

Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

Jour 3

Correction

- | | |
|---------------------------|-----------------------|
| a) Phrase simple/complexe | b) Nature des mots |
| c) Fonctions | d) GN (avec épithète) |

⊕ *Louis / passé simple*

Nous avions rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

Nous avions rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

a)

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

a) complexe

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

a) complexe

b)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

pron

v

v

dét

adj

n

pron

v

v

Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

a) complexe

b)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron

v

v

dét

adj

n

pron

v

v

Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

a) complexe

b)

c)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	:	<u>ils</u>	<u>ont disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct				sujet	verbe

a) complexe

b)

c)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	:	<u>ils</u>	<u>ont disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct				sujet	verbe

a) complexe

b)

c)

d)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *Louis / passé simple*

pron	v	v	dét	adj	n	pron	v	v
<u>Nous</u>	<u>avons rangé</u>		<u>les</u>	<u>lourds</u>	<u>cartons</u>	:	<u>ils</u>	<u>ont disparu.</u>
sujet	verbe		CO direct				sujet	verbe

a) complexe

b)

c)

d) les lourds cartons

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron		v		v		dét		adj		n		pron		v		v
<u>Nous</u>		<u>avons rangé</u>				<u>les</u>		<u>lourds</u>		<u>cartons</u>	:	<u>ils</u>		<u>ont</u>		<u>disparu.</u>
sujet		verbe				CO direct						sujet		verbe		

a) complexe

b)

c)

d) les lourds cartons

⊕

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *Louis / passé simple*

pron		v		v		dét		adj		n		pron		v		v	
<u>Nous</u>		<u>avons rangé</u>				<u>les</u>		<u>lourds</u>		<u>cartons</u>		:	<u>ils</u>		<u>ont</u>		<u>disparu.</u>
sujet		verbe				CO direct						sujet		verbe			

a) complexe

b)

c)

d) les lourds cartons
⊕ Louis rangea les
lourds cartons : Louis
disparut.

*C'est
terminé !*

Jour 4

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *je / plus-que-parfait*

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

Jour 4

Correction

- | | |
|--------------------------------|-----------------------|
| a) Phrase simple/complexe | b) Nature des mots |
| c) Fonctions | d) GN (avec épithète) |
| + <i>je / plus-que-parfait</i> | |

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ je / plus-que-parfait

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a)

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *je / plus-que-parfait*

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a) complexe

a) Phrase simple/complexe

b) **Nature des mots**

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *je / plus-que-parfait*

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a) **complexe**

b)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ *je / plus-que-parfait*

dét

n

v

dét

n

adj

v

dét

n

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a) complexe

b)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét

n

v

dét

n

adj

v

dét

n

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

a) complexe

b)

c)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét	n	v	dét	n	adj	v	dét	n
<u>La cloche</u>		<u>sonna</u>	:	<u>les élèves pressés</u>		<u>quittèrent</u>	<u>la cour.</u>	
sujet		verbe		sujet		verbe	CO direct	

a) complexe

b)

c)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ je / plus-que-parfait

dét	n	v	dét	n	adj	v	dét	n
<u>La cloche</u>		<u>sonna</u>	:	<u>les élèves pressés</u>		<u>quittèrent</u>	<u>la cour.</u>	
sujet		verbe		sujet		verbe	CO direct	

a) complexe

b)

c)

d)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

+ je / plus-que-parfait

dét	n	v	dét	n	adj	v	dét	n
<u>La cloche</u>		<u>sonna</u>	:	<u>les élèves pressés</u>		<u>quittèrent</u>	<u>la cour.</u>	
sujet		verbe		sujet		verbe	CO direct	

a) complexe

b)

c)

d) les élèves pressés

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét	n	v	dét	n	adj	v	dét	n
<u>La cloche</u>		<u>sonna</u>	:	<u>les élèves pressés</u>		<u>quittèrent</u>	<u>la cour.</u>	
sujet		verbe		sujet		verbe	CO direct	

a) complexe

b)

c)

d) les élèves pressés

⊕

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Nature des mots

c) Fonctions

d) GN (avec épithète)

⊕ *je / plus-que-parfait*

dét	n	v	dét	n	adj	v	dét	n
<u>La cloche</u>		<u>sonna</u>	:	<u>les élèves pressés</u>		<u>quittèrent</u>	<u>la cour.</u>	
sujet		verbe		sujet		verbe	CO direct	

a) complexe

b)

c)

d) les élèves pressés
⊕ J'avais sonné :
j'avais quitté la cour.

*C'est
terminé !*