

## Jour 1

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne : .....

Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **passé composé** : .....

## Jour 2

Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne : .....

.....

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **futur** : .....

## Jour 3

Nous avions rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....
  - b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
  - c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
  - d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :.....

Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Louis** » et le **passé simple** : .....

## Jour 4

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

*Je recopie la phrase :*

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :  
.....

+

Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et le **plus-que-parfait** : .....