

Le jeune explorateur courageux traversa la forêt le soir.

[illegible]

- Ma sœur attentive écoute toujours les consignes.

[illegible]

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :.....
.....
.....
- +** Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **futur** :
.....
.....

Jour 3

Nous avons rangé les lourds cartons : ils ont disparu.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :
- ⊕ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Louis** » et le **passé simple** :

Jour 4

La cloche sonna : les élèves pressés quittèrent la cour.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent une **épithète**, et je la souligne :
- ⊕ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et le **plus-que-parfait** :