



Hier, la gentille maitresse a expliqué la consigne.

[illegible]

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
-
-  Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **futur** :
-

Un vieux chien restait devant la porte : il somnolait.


[illegible]

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
-
-  Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **elles** » et le **présent** :
-

Jour 3

Après la classe, les élèves joueront aux billes.


Je recopie la phrase :

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
-  Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **elle** » et le **passé composé** :
.....

Jour 4

La lune brillante éclaire le jardin endormi.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
-  Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et l'**imparfait** :
.....