

CM1	Étude de phrase Période 5	
Français Grammaire		

Compétences :

- Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- Analyser une phrase simple.
- Distinguer les notions de nature et de fonction.
- Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.
- Identifier les classes de mots subissant des variations.
- Accorder le sujet et le verbe.
- Approfondir sa maîtrise de la conjugaison.
- Après s'être assuré de la capacité à identifier le complément d'objet, différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect dans des phrases prototypiques sans ambiguïté.
- Distinguer le complément d'objet du complément circonstanciel.

Objectifs travaillés :

- ① Copier une phrase sans erreur.
- ② Trouver les temps de conjugaison des verbes.
- ③ Identifier la nature des mots d'une phrase.
- ④ Identifier le verbe conjugué et le sujet.
- ⑤ Identifier les compléments d'objet et les compléments circonstanciels.
- ⑥ Identifier les groupes nominaux.

Objectif évalué :

- ① Savoir retrouver les groupes nominaux de la phrase.

Étude de phrase CM1 – *Période 5*

Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.

→ Une phrase est écrite ou projetée au tableau.

→ Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).

→ L'exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :

⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.

⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.

⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.

⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

Étude de phrase CM1 – *Période 5*

Phrases travaillées

Période 5 – Semaine 1		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Ce matin, le petit chat dormait dans le panier.	vous / présent
<i>Jour 2</i>	Ma cousine visitera ce formidable musée demain.	je / passé composé
<i>Jour 3</i>	Parfois, le vent froid traverse la cour et balaye les feuilles.	nous / futur
<i>Jour 4</i>	À cause de* toi, le garçon a rangé ses crayons.	Ulysse et Louis / imparfait

* « À cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 5 – Semaine 2		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Hier, la gentille maîtresse a expliqué la consigne.	tu / futur
<i>Jour 2</i>	Un vieux chien restait devant la porte : il somnolait.	elles / présent
<i>Jour 3</i>	Après la classe, les élèves joueront aux billes.	elle / passé composé
<i>Jour 4</i>	La lune brillante éclaire le jardin endormi.	nous / imparfait

Période 5 – Semaine 3		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Dans son grand jardin, mon voisin a planté un arbre.	mes parents / futur
<i>Jour 2</i>	La fillette écoute une chanson et danse depuis cinq minutes.	je / imparfait
<i>Jour 3</i>	Ici, le soleil se lèvera plus tôt : nous ferons la même chose.	Myriam / présent
<i>Jour 4</i>	Un grand oiseau tournait au-dessus du champ.	tu / passé composé

Période 5 – Semaine 4		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Le pêcheur a attrapé un seul poisson à cause de* moi.	nous / futur
<i>Jour 2</i>	Le jeune sportif courra dans le stade rempli et tombera.	vous / présent
<i>Jour 3</i>	Une petite goutte glissait sur la vitre.	elles / passé composé
<i>Jour 4</i>	Dans la chambre, le petit robot avance et s'arrête.	Lou et Simon / imparfait

* « À cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 5 – Semaine 5		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Ce matin, mon oncle prépare le repas, puis il le sert.	nous / passé composé
<i>Jour 2</i>	Le bus approchait de la rue principale.	tu / futur
<i>Jour 3</i>	Le roi donnera un ordre important à ses sujets.	je / imparfait
<i>Jour 4</i>	La semaine dernière, ma sœur a bricolé un cadeau.	mes cousins / présent

Période 5 – Semaine 6		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Ici, la rivière s'écoule entre les arbres.	tu / futur
<i>Jour 2</i>	Mardi, le fermier a nourri les jeunes poussins, puis il les a brossés.	on / présent
<i>Jour 3</i>	Dans mon enfance, je regardais la pluie pendant des heures.	Marie / passé composé
<i>Jour 4</i>	Le professeur corrigera les cahiers pendant trente minutes.	nous / imparfait

Période 5 – Semaine 7		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Un grand nuage épais cachait le soleil.	vous / passé composé
<i>Jour 2</i>	Depuis dix minutes, la danseuse répète son mouvement.	je / futur
<i>Jour 3</i>	Hier, le petit garçon a perdu son bonnet rouge.	mes parents / présent
<i>Jour 4</i>	Dans les bois, les soldats continueront leur marche et s'arrêteront.	tu / imparfait

Période 5 – Semaine 8		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Le chaton miaulait <i>à cause de</i> * la vilaine morsure.	tu / présent
<i>Jour 2</i>	Le mois dernier, le marchand a vendu tous ses fruits.	nous / futur
<i>Jour 3</i>	Sur le chemin, la tortue s'arrête : elle regarde l'herbe.	elles / passé composé
<i>Jour 4</i>	La vieille cloche sonnera à minuit.	je / imparfait

* « *à cause de* » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Analyse demandée

Notion	Explications
Temps de conjugaison	⇒ Trouver le temps de conjugaison du verbe.
Nature	⇒ Identifier la nature de tous les mots de la phrase.
Fonctions	⇒ Repérer le verbe conjugué. ⇒ Repérer le sujet. ⇒ Repérer les compléments d'objet. ⇒ Repérer les compléments circonstanciels.
Groupe nominaux	⇒ Identifier les groupes nominaux.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant le sujet et le temps.

Étude de phrase CM1

Période 5

Je recopie la phrase, puis...

a) **Temps de conjugaison**

⇒ J'indique le **temps de conjugaison** du verbe.

b) **Nature des mots**

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

c) **Fonctions**

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**,
les **compléments d'objet** et les **compléments
circonstanciels**, s'il y en a.

d) **Groupes nominaux**

⇒ Je recopie les **groupes nominaux**.

+ **Changement de sujet et de temps**

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et
le temps proposés**.