**Étude de phrase CM2**

**Période 4 / Semaine 5**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Tu avais préparé longtemps ton exposé sur les volcans. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **passé composé** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| Le parfum des fleurs pénétra dans le salon de la maison. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **elles** » et le **futur** :    |

**Étude de phrase CM2**

**Période 4 / Semaine 5**

|  |
| --- |
| **Jour 3**  |
| La clé est cassée : la porte de la grange restera verrouillée. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et l’**imparfait** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| La peinture s’écaillera bientôt à cause de l’humidité de l’air. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et le **passé simple** :    |