

Jour 1

Il t'a rendu les livres de ton frère.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :
-
-  Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **passé simple** :
-
-

Jour 2

À cause de la panne du moteur, nous avons fait du stop.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :
-
-  Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et l'**imparfait** :
-
-

Jour 3

Ce soir, la voix de l’actrice était douce et posée.

Je recopie la phrase :

- a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :
- b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **futur** :
.....
.....

Jour 4

Le rire des enfants remplit la cour de récréation.

Je recopie la phrase :

- a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :
- b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Lila et Marie** » et le **passé composé** :
.....
.....