**Étude de phrase CM2**

**Période 4 / Semaine 3**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Il t’a rendu les livres de ton frère. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **passé simple** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| À cause de la panne du moteur, nous avions fait du stop. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et l’**imparfait** :    |

**Étude de phrase CM2**

**Période 4 / Semaine 3**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Ce soir, la voix de l’actrice était douce et posée. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **futur** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Le rire des enfants remplit la cour de récréation. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Lila et Marie** » et le **passé composé** :    |