Période 4 / Semaine 2

Jour 1													
À cause de l'orage, tu as semblé effrayé : tu es resté ici.													
Je recopie la phrase :													
a) J'indique si la phrase est simple ou complexe :													
b) J'indique la nature au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.													
c) Je repère le verbe conjugué , le sujet , les compléments d'objet , les compléme l les attributs du sujet , s'il y en a.	nts circor	nstanciel	s et										
d) Je recopie les groupes nominaux qui contiennent un complément du nom, et	je le soul	ligne :											
Je transforme la phrase en utilisant le sujet « Lucas » et le futur :													
Jour 2													
La couleur de cette robe sera magn	ifique	!											
Je recopie la phrase :													
a) J'indique si la phrase est simple ou complexe :													
a) i mulque si la pinase est simple ou complexe	•••••	••••••	•••••										
b) J'indique la nature au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.													
c) Je repère le verbe conjugué , le sujet , les compléments d'objet , les compléme l les attributs du sujet , s'il y en a.	nts circor	nstanciel	s et										
d) Je recopie les groupes nominaux qui contiennent un complément du nom , et	je le soul	ligne :											
De transforme la phrase en utilisant le sujet « vous » et le passé composé :													

Période 4 / Semaine 2

Jour 3																	
La neige avait fondu : les rivières de la plaine grossissaient.																	
Je recopie la phrase	:																
a) J'indique si la ph	rase es	t simp	le ou e	comp	lexe :	:										• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •	
b) J'indique la nature au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.																	
c) Je repère le verb les attributs du suj	-	-	-	t, les	comp	léme	nts d'	'objet	:, les c	ompl	émer	its cir	const	ancie	ls et		
d) Je recopie les gr o	oupes r	nomin	aux գւ	ui con	tienn	ent u	n con	nplém	ent d	lu nor	n , et j	je le s	ouligr	ne :			
• Je transforme la	phras	e en u	tilisan	t le su	ujet «	il » e	t le p r	ésent	t:								
Jour 4																	
Jour 4 L'éc	aira	ge c	de la	a sc	ène	e do	onna	a ur	ne a	amb	oian	ice i	maį	giqu	ıe.		
		ge c	de la	a sc	ène	e do	onna	a ur	ne a	amb	oian	ice i	maį	giqu	ıe.		
L'éc		ge o	de la	a sc	ène	e do	onna	a ur	ne a	amb	oian	ice	ma	giqu	ıe.		
L'éc		ge o	de la	a sc	ène	e do	onna	a ur	ne a	amb	oian	ice	ma	giqu	ıe.		
L'éc													ma	giqu	ıe.		
L'éc													ma	giqu	ıe.		
L'éc	rase es	t simp	le ou e	comp	lexe :								ma	giqu	Je.		
L'éc Je recopie la phrase a) J'indique si la ph	rase es re au-c	t simp lessus	le ou de cha	comp	lexe :	de la p	bhrase	e de d	épart								
a) J'indique si la ph b) J'indique la natu	rase es re au-c e conju	t simp lessus igué, l	le ou de cha	comp aque t, les	lexe :	de la p	ohrase	e de d	épart	compl	émer	nts circ	const	ancie	Is et		
a) J'indique si la ph b) J'indique la natu c) Je repère le verb les attributs du suj	rase es re au-c e conju et, s'il y	t simp lessus lessus gué, l gen a.	le ou de cha	comp aque t, les ui con	lexe : mot c comp	de la p léme	ohrase nts d'	e de d	épart , les d	compl	émer n, et j	e le s	const	ancie	Is et	•••••	