## Période 4 / Semaine 1

Le chat de la voisine dormait sur le coussin.		
Je recopie la phrase :		
a) J'indique si la phrase est <b>simple</b> ou <b>complexe</b> :		
b) J'indique la <b>nature</b> au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.		
c) Je repère le <b>verbe conjugué</b> , le <b>sujet</b> , les <b>compléments d'objet</b> , les <b>compléments circonstanciels</b> et les <b>attributs du sujet</b> , s'il y en a.		
d) Je recopie les <b>groupes nominaux</b> qui contiennent un <b>complément du nom</b> , et je le souligne :		
Je transforme la phrase en utilisant le sujet « nous » et le futur :		
Jour 2		
Le gardien du musée part : les visiteurs quittent les lieux.		
Le gardien du musée part : les visiteurs quittent les lieux.		
Le gardien du musée part : les visiteurs quittent les lieux.  Je recopie la phrase :		
·		
·		
·		
Je recopie la phrase :		
Je recopie la phrase :  a) J'indique si la phrase est simple ou complexe :		
Je recopie la phrase :  a) J'indique si la phrase est simple ou complexe :  b) J'indique la nature au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.  c) Je repère le verbe conjugué, le sujet, les compléments d'objet, les compléments circonstanciels et		
Je recopie la phrase :  a) J'indique si la phrase est simple ou complexe :  b) J'indique la nature au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.  c) Je repère le verbe conjugué, le sujet, les compléments d'objet, les compléments circonstanciels et les attributs du sujet, s'il y en a.		

## Période 4 / Semaine 1

Jour 3		
Soudain, l'éclat du soleil aveugla les passants.		
Je recopie la phrase :		
a) J'indique si la phrase est <b>simple</b> ou <b>complexe</b> :		
b) J'indique la <b>nature</b> au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.		
c) Je repère le <b>verbe conjugué</b> , le <b>sujet</b> , les <b>compléments d'objet</b> , les <b>compléments circonstanciels</b> et les <b>attributs du sujet</b> , s'il y en a.		
d) Je recopie les <b>groupes nominaux</b> qui contiennent un <b>complément du nom</b> , et je le souligne :		
Je transforme la phrase en utilisant le sujet « tu » et le plus-que-parfait :		
Jour 4		
Le directeur avait félicité les élèves : il était fier.		
Je recopie la phrase :		
a) J'indique si la phrase est <b>simple</b> ou <b>complexe</b> :		
b) J'indique la <b>nature</b> au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.		
c) Je repère le <b>verbe conjugué</b> , le <b>sujet</b> , les <b>compléments d'objet</b> , les <b>compléments circonstanciels</b> et les <b>attributs du sujet</b> , s'il y en a.		
d) Je recopie les <b>groupes nominaux</b> qui contiennent un <b>complément du nom</b> , et je le souligne :		
Je transforme la phrase en utilisant le sujet « je » et le présent :		
	•••••	