**Étude de phrase CM2**

**Période 4 / Semaine 1**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Le chat de la voisine dormait sur le coussin. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **futur** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| Le gardien du musée part : les visiteurs quittent les lieux. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Lisa** » et le **passé simple** :    |

**Étude de phrase CM2**

**Période 4 / Semaine 1**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Soudain, l’éclat du soleil aveugla les passants. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **plus-que-parfait** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Le directeur avait félicité les élèves : il était fier. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et le **présent** :    |