

CM2	Étude de phrase Période 4	
Français Grammaire		

Compétences :

- Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- Analyser une phrase simple.
- Distinguer les notions de nature et de fonction.
- Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.
- Identifier les classes de mots subissant des variations.
- Accorder le sujet et le verbe.
- Différencier attribut du sujet et complément d'objet.
- Différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect.
- Différencier les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause.
- Aborder la notion de complément du nom.
- Distinguer phrase simple et phrase complexe à partir du repérage des verbes conjugués.

Objectifs travaillés :

- ❶ Copier une phrase sans erreur.
- ❷ Indiquer si la phrase est simple ou complexe.
- ❸ Identifier la nature des mots d'une phrase.
- ❹ Identifier les compléments d'objet et les compléments circonstanciels.
- ❺ Identifier l'attribut du sujet.
- ❻ Identifier les compléments du nom.

Objectif évalué :

- ❶ Savoir retrouver la fonction de certains groupes de mots dans la phrase.

Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.
 - Une phrase est écrite ou projetée au tableau.
 - Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).
 - L'exercice est corrigé collectivement.
- Remarques :
 - ⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.
 - ⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.
 - ⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.
 - ⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

Phrases travaillées

Période 4 – Semaine 1		changement de sujet et temps
Jour 1	Le chat de la voisine dormait sur le coussin.	nous / futur
Jour 2	Le gardien du musée part : les visiteurs quittent les lieux.	Lisa / passé simple
Jour 3	Soudain, l'éclat du soleil aveugla les passants.	tu / plus-que-parfait
Jour 4	Le directeur avait félicité les élèves : il était fier.	je / présent

Période 4 – Semaine 2		changement de sujet et temps
Jour 1	À cause de* l'orage, tu as semblé effrayé : tu es resté ici.	Lucas / futur
Jour 2	La couleur de cette robe sera magnifique !	vous / passé composé
Jour 3	La neige avait fondu : les rivières de la plaine grossissaient.	il / présent
Jour 4	L'éclairage de la scène donna une ambiance magique.	elles / plus-que-parfait

* « À cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 4 – Semaine 3		changement de sujet et temps
Jour 1	Il t'a rendu les livres de ton frère.	ils / passé simple
Jour 2	À cause de* la panne du moteur, nous avons fait du stop.	je / imparfait
Jour 3	Ce soir, la voix de l'actrice était douce et posée.	nous / futur
Jour 4	Le rire des enfants remplit la cour de récréation.	Lila et Marie / passé composé

* « À cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 4 – Semaine 4		changement de sujet et temps
Jour 1	Je sursaute à cause de* la force du tonnerre.	vous / plus-que-parfait
Jour 2	Le goût du chocolat chaud m'a rappelé mon enfance.	tu / présent
Jour 3	Le chef leur donna ses instructions, les ouvriers travaillèrent.	Léo / futur
Jour 4	Dans la forêt, le cri du corbeau sera paralysant.	nous / imparfait

* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 4 – Semaine 5		changement de sujet et temps
Jour 1	Tu avais préparé longtemps ton exposé sur les volcans.	nous / passé composé
Jour 2	Le parfum des fleurs pénétra dans le salon de la maison.	elles / futur
Jour 3	La clé est cassée : la porte de la grange restera verrouillée.	tu / imparfait
Jour 4	La peinture s'écaillera bientôt à cause de* l'humidité de l'air.	je / passé simple

* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 4 – Semaine 6		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Les promeneurs ont apprécié la douceur du vent.	il / plus-que-parfait
<i>Jour 2</i>	L'ombre des nuages recouvrit la plage : les enfants rentrèrent.	vous / passé composé
<i>Jour 3</i>	Le reflet de la lune brille sur le lac gelé.	tu / passé simple
<i>Jour 4</i>	L'odeur du pain me tenta, je m'arrêtai à la boulangerie.	nous / futur

Période 4 – Semaine 7		<i>changement de sujet et temps</i>
<i>Jour 1</i>	Le chant des oiseaux est doux mais je préfère le silence.	Myriam / futur
<i>Jour 2</i>	La chaleur du poêle réchauffait les promeneurs frigorifiés.	ils / passé simple
<i>Jour 3</i>	La lumière du phare s'alluma, les équipages furent rassurés.	elles / présent
<i>Jour 4</i>	Le souvenir de ce voyage m'avait attristé.	vous / passé composé

Analyse demandée

Notion	Explications
Phrase simple / complexe	⇒ Indiquer si la phrase est simple ou complexe.
Nature	⇒ Identifier la nature de tous les mots de la phrase.
Fonctions	⇒ Repérer le verbe conjugué. ⇒ Repérer le sujet. ⇒ Repérer les compléments d'objet et les compléments circonstanciels. ⇒ Repérer l'attribut du sujet.
GN	⇒ Retrouver les GN qui contiennent un complément du nom.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant le sujet et le temps.

Étude de phrase CM2

Période 4

Je recopie la phrase, puis...

a) Phrase simple/complexe

⇒ J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe**.

b) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

c) Fonctions

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

d) GN

⇒ Je recopie les **groupes nominaux** qui contiennent un **complément du nom**, et je le souligne.

+ Changement de sujet et de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et le temps proposés**.