

Jour 1

Le garçon ramassait des feuilles dans le jardin.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Elsa** » et le **futur** :
.....

Jour 2

Le repas sera bientôt prêt : tu mangeras des pâtes.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et l'**imparfait** :
.....

Jour 3

Le maitre explique la leçon, les élèves écoutent.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **futur** :
.....

Jour 4

Ma sœur a reçu une lettre inattendue ce matin.

Je recopie la phrase :

- a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **présent** :
.....