**Étude de phrase CM1**

**Période 4 / Semaine 3**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Le garçon ramassait des feuilles dans le jardin. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Elsa** » et le **futur** :   |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| Le repas sera bientôt prêt : tu mangeras des pâtes. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et l’**imparfait** :   |

**Étude de phrase CM1**

**Période 4 / Semaine 3**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Le maitre explique la leçon, les élèves écoutent. |
| *Je recopie la phrase :***Une image contenant ligne, motif, Parallèle  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **futur** :   |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Ma sœur a reçu une lettre inattendue ce matin. |
| *Je recopie la phrase :***Une image contenant ligne, motif, Parallèle  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **présent** :   |