

Jour 1

Le chien dormait, puis il cherchait sa balle.

Je recopie la phrase :

a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :

b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.

d) Je recopie les **groupes nominaux** :

.....

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **futur** :

.....

Jour 2

Nous avons retrouvé notre trousse dans la cour.

Je recopie la phrase :

a) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :

b) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet** et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.

d) Je recopie les **groupes nominaux** :

.....

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Hugo** » et l'**imparfait** :

.....

Jour 3

La pluie s’arrête, les enfants sourient.

Je recopie la phrase :

- a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **vous** » et le **passé composé** :
.....

Jour 4

À la fin du spectacle, le directeur félicitera les élèves.

Je recopie la phrase :

- a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a.
- d) Je recopie les **groupes nominaux** :
.....
- + Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **elles** » et le **présent** :
.....