**Étude de phrase CM1**

**Période 4 / Semaine 1**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Le facteur apporte le courrier chaque matin. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** : |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et l’**imparfait** : |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| Le soleil se lèvera et les oiseaux chanteront. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** : |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **présent** : |

**Étude de phrase CM1**

**Période 4 / Semaine 1**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Ma cousine a téléphoné à sa meilleure amie. |
| *Je recopie la phrase :*  **Une image contenant ligne, motif, Parallèle  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** : |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **futur** : |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Tu jouais au football après l’école. |
| *Je recopie la phrase :*  **Une image contenant ligne, motif, Parallèle  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les **groupes nominaux** : |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Marie** » et le **passé composé** : |