



Étude de phrase

Période 3 – Semaine 6

Explications

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Explications

Je recopie la phrase, puis...

a) Phrase simple / complexe

⇒ J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe**.

b) Temps de conjugaison

⇒ J'indique le **temps de conjugaison** du verbe.

c) Nature des mots

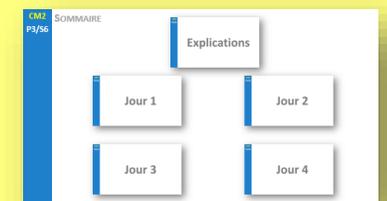
⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

d) Fonctions

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objets**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet** s'il y en a.

+ Changement de sujet et de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et le temps proposés**.



Jour 1

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / futur*

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / futur*

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

Jour 1

Correctiona) **Phrase simple/complexe**

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *je / futur*

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

a)

Jour 1

Correctiona) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *je / futur*

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

a) simple

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / futur*

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

a) simple**b)**

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / futur*

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

a) simple**b) imparfait**

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *je / futur*

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

a) **simple**b) **imparfait**

c)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *je / futur*

prép

dét

n

dét

n

v

adj

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

a) simple

b) imparfait

c)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions**+** *je / futur*

prép

dét

n

dét

n

v

adj

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

a) simple**b) imparfait****c)****d)**

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / futur*

	prép		dét		n		dét		n		v		adj
En raison de la tempête, la forêt était bruyante.													
<hr/>													
CC de cause													
sujet													
verbe													
AdS													

a) simple

b) imparfait

c)

d)

+

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *je / futur*

prép
dét
n
dét
n
v
adj
En raison de la tempête, la forêt était bruyante.
CC de cause
sujet
verbe
AdS

a) simple

b) imparfait

c)

d)

⊕ En raison de la tempête, je serai bruyant.

*C'est
terminé !*

Jour 2

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *il / passé composé*

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Temps de conjugaison
 - c) Nature des mots
 - d) Fonctions
- ⊕ *il / passé composé*

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *il / passé composé*

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a)

Jour 2

Correctiona) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *il / passé composé*

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a) complexe

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *il / passé composé*

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a) complexe**b)**

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *il / passé composé*

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a) complexe**b) présent**

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *il / passé composé*

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a) complexe**b) présent****c)**

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *il / passé composé*

dét

n

v

conj

dét

n

adv

v

adv

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a) **complexe**b) **présent**

c)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions**+** *il / passé composé*

dét

n

v

conj

dét

n

adv

v

adv

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

a) complexe**b) présent****c)****d)**

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) **Fonctions**⊕ *il / passé composé*

dét

n

v

conj

dét

n

adv

v

adv

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

sujet

verbe

sujet

verbe

a) **complexe**b) **présent**

c)

d)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *il / passé composé*

dét

n

v

conj

dét

n

adv

v

adv

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

sujet

verbe

sujet

verbe

a) complexe

b) présent

c)

d)

+

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *il / passé composé*

dét n v conj dét n adv v adv

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas.

sujet verbe sujet verbe

a) complexe

b) présent

c)

d)

⊕ Il a sonné mais il n'a
pas entendu.

*C'est
terminé !*

Jour 3

Jour 3

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *elles / passé simple*

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *elles / passé simple*

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *elles / passé simple*

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a)

Jour 3

Correction

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *elles / passé simple*

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a) simple

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *elles / passé simple*

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a) simple**b)**

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *elles / passé simple*

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a) simple**b) passé composé**

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *elles / passé simple*

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a) **simple**b) **passé composé**

c)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *elles / passé simple*

pron v

v

dét

adj

n

prép

dét

n

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a) **simple**b) **passé composé**

c)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions**+** *elles / passé simple*

pron v

v

dét

adj

n

prép

dét

n

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

a) simple**b) passé composé****c)****d)**

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) **Fonctions**+ *elles / passé simple*

pron v

v

dét

adj

n

prép

dét

n

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

sujet verbe CO direct CC de lieu

a) simple

b) passé composé

c)

d)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *elles / passé simple*

pron v

v

dét

adj

n

prép

dét

n

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

sujet verbe CO direct CC de lieu

a) simple

b) passé composé

c)

d)

⊕

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *elles / passé simple*

pron v

v

dét

adj

n

prép

dét

n

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

sujet verbe CO direct CC de lieu

a) simple

b) passé composé

c)

d)

⊕ Elles ont rencontré
leur vieil ami devant
l'école.

*C'est
terminé !*

Jour 4

Jour 4

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Temps de conjugaison
 - c) Nature des mots
 - d) Fonctions
- ⊕ *ils / présent*

Mon cousin devint très doué en dessin.

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / présent*

Mon cousin devint très doué en dessin.

a) Phrase simple/complexe b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *ils / présent*

Mon cousin devint très doué en dessin.

a)

Jour 4

Correctiona) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *ils / présent*

Mon cousin devint très doué en dessin.

a) simple

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / présent*

Mon cousin devint très doué en dessin.

a) simple**b)**

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / présent*

Mon cousin devint très doué en dessin.

a) simple**b) passé simple**

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *ils / présent*

Mon cousin devint très doué en dessin.

a) simple

b) passé simple

c)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *ils / présent*

dét

n

v

adv

adj

prép

n

Mon cousin devint très doué en dessin.

a) **simple**b) **passé simple**

c)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ ils / présent

dét

n

v

adv

adj

prép

n

Mon cousin devint très doué en dessin.

a) simple

b) passé simple

c)

d)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) **Fonctions**

+ ils / présent

dét	n	v	adv	adj	prép	n
<u>Mon cousin</u>		<u>devint</u>	<u>très doué en dessin.</u>			
sujet		verbe	AdS			

a) simple

b) passé simple

c)

d)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / présent*

dét n v adv adj prép n

Mon cousin devint très doué en dessin.

sujet verbe AdS

a) simple

b) passé simple

c)

d)

+

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *ils / présent*

dét n v adv adj prép n

Mon cousin devint très doué en dessin.

sujet verbe AdS

a) simple

b) passé simple

c)

d)

⊕ Ils deviennent très
doués en dessin.

*C'est
terminé !*