Étude de phrase CM2

Période 3 / Semaine 6

Jour 1

En raison de la tempête, la forêt était bruyante.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et le **futur** : .....

.....

.....

Jour 2

La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas le bruit.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **il** » et le **passé composé** : .....

.....

.....

Étude de phrase CM2

Période 3 / Semaine 6

Jour 3

Il a rencontré son vieil ami devant l'école.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **elles** » et le **passé simple** : .....

.....

.....

Jour 4

Mon cousin devint très doué en dessin.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **présent** : .....

.....

.....