**Étude de phrase CM2**

**Période 3 / Semaine 6**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| En raison de la tempête, la forêt était bruyante. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et le **futur** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| La cloche sonne mais les élèves n’entendent pas le bruit. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **il** » et le **passé composé** :    |

**Étude de phrase CM2**

**Période 3 / Semaine 6**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Il a rencontré son vieil ami devant l’école. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **elles** » et le **passé simple** :    |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Mon cousin devint très doué en dessin. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** :  |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **présent** :    |