



Étude de phrase

Période 3 – Semaine 5

Explications

Jour 1

Jour 2

Jour 3

Jour 4

Explications

Je recopie la phrase, puis...

a) Phrase simple / complexe

⇒ J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe**.

b) Temps de conjugaison

⇒ J'indique le **temps de conjugaison** du verbe.

c) Nature des mots

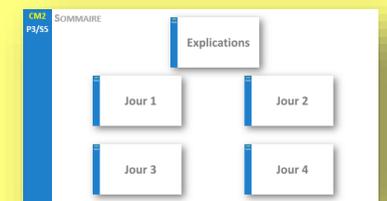
⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

d) Fonctions

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objets**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet** s'il y en a.

+ Changement de sujet et de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et le temps proposés**.



Jour 1

Jour 1

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / passé simple*

Le ciel sombre annonçait une tempête.

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ ils / *passé simple*

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *ils / passé simple*

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a)

Jour 1

Correctiona) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *ils / passé simple*

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a) simple

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / passé simple*

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a) simple**b)**

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / passé simple*

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a) simple**b) imparfait**

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *ils / passé simple*

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a) **simple**b) **imparfait**

c)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *ils / passé simple*

dét

n

adj

v

dét

n

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a) **simple**b) **imparfait**

c)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions⊕ *ils / passé simple*

dét

n

adj

v

dét

n

Le ciel sombre annonçait une tempête.

a) simple**b) imparfait****c)****d)**

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) **Fonctions**

+ ils / passé simple

dét n adj v dét n

Le ciel sombre annonçait une tempête.

sujet verbe CO direct

a) simple

b) imparfait

c)

d)

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *ils / passé simple*

dét n adj v dét n

Le ciel sombre annonçait une tempête.

sujet verbe CO direct

a) simple

b) imparfait

c)

d)

+

Jour 1

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *ils / passé simple*

dét n adj v dét n

Le ciel sombre annonçait une tempête.

sujet verbe CO direct

a) simple

b) imparfait

c)

d)

⊕ Ils annoncèrent une tempête.

*C'est
terminé !*

Jour 2

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *tu / passé composé*

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

Jour 2

Correction

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Temps de conjugaison
 - c) Nature des mots
 - d) Fonctions
- ⊕ *tu / passé composé*

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *tu / passé composé*

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a)

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *tu / passé composé*

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a) complexe

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *tu / passé composé*

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a) complexe**b)**

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *tu / passé composé*

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a) complexe**b) présent**

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *tu / passé composé*

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a) **complexe**b) **présent**

c)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *tu / passé composé*

pron

v

dét

adj

n

dét

n

v

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a) **complexe**b) **présent**

c)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions⊕ *tu / passé composé*

pron

v

dét

adj

n

dét

n

v

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

a) complexe**b) présent****c)****d)**

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) **Fonctions**⊕ *tu / passé composé*

pron

v

dét

adj

n

dét

n

v

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

sujet verbe

CO direct

sujet

verbe

a) **complexe**b) **présent**

c)

d)

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *tu / passé composé*

pron

v

dét

adj

n

dét

n

v

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

sujet verbe

CO direct

sujet

verbe

a) complexe

b) présent

c)

d)

+

Jour 2

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *tu / passé composé*

pron

v

dét

adj

n

dét

n

v

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

sujet verbe

CO direct

sujet

verbe

a) complexe

b) présent

c)

d)

⊕ Tu as appris une
mauvaise nouvelle : tu
as coulé.

*C'est
terminé !*

Jour 3

Jour 3

- a) Phrase simple/complexe
 - b) Temps de conjugaison
 - c) Nature des mots
 - d) Fonctions
- + *je / présent*

Avant le départ, les enfants seront excités.

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / présent*

Avant le départ, les enfants seront excités.

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / présent*

Avant le départ, les enfants seront excités.

a)

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *je / présent*

Avant le départ, les enfants seront excités.

a) simple

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / présent*

Avant le départ, les enfants seront excités.

a) simple**b)**

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / présent*

Avant le départ, les enfants seront excités.

a) simple**b) futur**

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

+ *je / présent*

Avant le départ, les enfants seront excités.

a) **simple**b) **futur**

c)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *je / présent*

prép

dét

n

dét

n

v

adj

Avant le départ, les enfants seront excités.

a) **simple**b) **futur**

c)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions**+** *je / présent*

prép

dét

n

dét

n

v

adj

Avant le départ, les enfants seront excités.

a) simple**b) futur****c)****d)**

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) **Fonctions**⊕ *je / présent*

prép

dét

n

dét

n

v

adj

Avant le départ, les enfants seront excités.

CC de temps

sujet

verbe

AdS

a) simple

b) futur

c)

d)

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *je / présent*

prép

dét

n

dét

n

v

adj

Avant le départ, les enfants seront excités.

CC de temps

sujet

verbe

AdS

a) simple

b) futur

c)

d)

+

Jour 3

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *je / présent*

prép

dét

n

dét

n

v

adj

Avant le départ, les enfants seront excités.

CC de temps

sujet

verbe

AdS

a) simple

b) futur

c)

d)

⊕ Avant le départ, je
suis excité.

*C'est
terminé !*

Jour 4

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *nous / futur*

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *nous / futur*

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a) Phrase simple/complexe b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *nous / futur*

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a)

a) **Phrase simple/complexe** b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *nous / futur*

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a) complexe

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *nous / futur*

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a) complexe

b)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *nous / futur*

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a) complexe**b) passé simple / imparfait**

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *nous / futur*

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a) **complexe**b) **passé simple / imparfait**

c)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) **Nature des mots**

d) Fonctions

⊕ *nous / futur*

pron

v

dét

n

pron

v

prép dét

n

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a) **complexe**b) **passé simple / imparfait**

c)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions⊕ *nous / futur*

pron

v

dét

n

pron

v

prép dét

n

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

a) complexe

b) passé simple / imparfait

c)

d)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) **Fonctions**⊕ *nous / futur*

pron

v

dét

n

pron

v

prép dét

n

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

sujet

verbe

CO direct

sujet verbe

CO indirect

a) **complexe**b) **passé simple / imparfait**

c)

d)

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

+ *nous / futur*

pron

v

dét

n

pron

v

prép dét

n

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

sujet

verbe

CO direct

sujet verbe

CO indirect

a) complexe

b) passé simple / imparfait

c)

d)

+

Jour 4

Correction

a) Phrase simple/complexe

b) Temps de conjugaison

c) Nature des mots

d) Fonctions

⊕ *nous / futur*

pron

v

dét

n

pron

v

prép dét

n

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

sujet

verbe

CO direct

sujet verbe

CO indirect

a) complexe

b) passé simple / imparfait

c)

d)

⊕ Nous écouterons le professeur : nous parlerons de la sortie.

*C'est
terminé !*