Étude de phrase CM2

Période 3 / Semaine 5

Jour 1

Le ciel sombre annonçait une tempête.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **passé simple** : .....

.....

.....

Jour 2

J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **passé composé** : .....

.....

.....

Étude de phrase CM2

Période 3 / Semaine 5

Jour 3

Avant le départ, les enfants seront excités.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **je** » et le **présent** : .....

.....

.....

Jour 4

Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.

Je recopie la phrase :

a) J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : .....

b) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe : .....

c) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.

d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **futur** : .....

.....

.....