**Étude de phrase CM2**

**Période 3 / Semaine 2**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Le village est magnifique au printemps ! |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et  les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **tu** » et le **futur** : |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| Mon grand-père raconta son aventure à ses amis. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et  les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **nous** » et le **passé composé** : |

**Étude de phrase CM2**

**Période 3 / Semaine 2**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Tu as oublié tes clés : tu es tête en l’air ! |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et  les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **Inès** » et l’**imparfait** : |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Cette peinture était ancienne mais elle était en bon état. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe** : |
| b) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe : |
| c) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| d) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet**,les **compléments circonstanciels** et  les **attributs du sujet**, s’il y en a. |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le sujet « **ils** » et le **présent** : |