

CM2

Français
Grammaire

Étude de phrase Période 3



Compétences :

- Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- Analyser une phrase simple.
- Distinguer les notions de nature et de fonction.
- Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.
- Identifier les classes de mots subissant des variations.
- Accorder le sujet et le verbe.
- Différencier attribut du sujet et complément d'objet.
- Différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect.
- Différencier les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause.
- Distinguer phrase simple et phrase complexe à partir du repérage des verbes conjugués.

Objectifs travaillés :

- ❶ Copier une phrase sans erreur.
- ❷ Indiquer si la phrase est simple ou complexe.
- ❸ Trouver le temps de conjugaison du verbe.
- ❹ Identifier la nature des mots d'une phrase.
- ❺ Identifier les compléments d'objet et les compléments circonstanciels.
- ❻ Identifier l'attribut du sujet.

Objectif évalué :

- ❶ Savoir trouver le temps de conjugaison du verbe.
- ❷ Savoir identifier la nature des mots d'une phrase.

Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.
 - Une phrase est écrite ou projetée au tableau.
 - Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).
 - L'exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :
 - ⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.
 - ⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.
 - ⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.
 - ⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

Phrases travaillées

Période 3 – Semaine 1		changement de sujet et temps
Jour 1	Les explorateurs dormaient dans une vieille cabane.	elle / futur
Jour 2	Il est malade mais il travaille <i>quand même</i> *.	nous / passé composé
Jour 3	Nous deviendrons célèbres si nous réussissons l'épreuve !	Louis / présent
Jour 4	Hier, le chevalier remporta le combat contre son cousin.	vous / imparfait

* « quand même » est une locution adverbiale, et sera notée comme adverbe.

Période 3 – Semaine 2		changement de sujet et temps
Jour 1	Le village est magnifique au printemps !	tu / futur
Jour 2	Mon grand-père raconta son aventure à ses amis.	nous / passé composé
Jour 3	Tu as oublié tes clés : tu es tête en l'air !	Inès / imparfait
Jour 4	Cette peinture était ancienne mais elle était en bon état.	ils / présent

Période 3 – Semaine 3		changement de sujet et temps
Jour 1	Ils étaient contents : ils répondaient à toutes les questions.	elle / passé composé
Jour 2	Le jour se lèvera, puis nous partirons vers le sud.	je / passé simple
Jour 3	Elle était seule dans la grande maison silencieuse.	vous / présent
Jour 4	Le roi retourna dans son lit par peur de l'orage.	tu / futur

Période 3 – Semaine 4		changement de sujet et temps
Jour 1	Tu termineras ton exercice et tu auras un bon point.	Lucas / présent
Jour 2	Avez-vous vu la comète hier soir ?	elle / imparfait
Jour 3	Il devint très prudent à <i>cause de</i> * son accident.	nous / passé composé
Jour 4	Nous marchons <i>loin de</i> ** la maison et la pluie arrive.	tu / futur

* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

** « loin de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 3 – Semaine 5		changement de sujet et temps
Jour 1	Le ciel sombre annonçait une tempête.	ils / passé simple
Jour 2	J'apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule.	tu / passé composé
Jour 3	Avant le départ, les enfants seront excités.	je / présent
Jour 4	Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie.	nous / futur

Période 3 – Semaine 6		changement de sujet et temps
Jour 1	En raison de* la tempête, la forêt était bruyante.	je / futur
Jour 2	La cloche sonne mais les élèves n'entendent pas le bruit.	il / passé composé
Jour 3	Il a rencontré son vieil ami devant l'école.	elles / passé simple
Jour 4	Mon cousin devint très doué en dessin.	ils / présent

* « en raison de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 3 – Semaine 7		changement de sujet et temps
Jour 1	Ils sortirent dans le jardin, le chat dormait sur le banc !	je / passé composé
Jour 2	La reine est mécontente : les portes sont ouvertes !	nous / futur
Jour 3	Tu étais silencieux à cause de ta timidité.	elle / passé simple
Jour 4	La pluie a cessé, les enfants sont sortis.	vous / imparfait

* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Analyse demandée

Notion	Explications
Phrase simple / complexe	⇒ Indiquer si la phrase est simple ou complexe.
Temps de conjugaison	⇒ Trouver le ou les temps de conjugaison.
Nature	⇒ Identifier la nature de tous les mots de la phrase.
Fonctions	⇒ Repérer le verbe conjugué. ⇒ Repérer le sujet. ⇒ Repérer les compléments d'objet et les compléments circonstanciels. ⇒ Repérer l'attribut du sujet.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant le sujet et le temps.

Étude de phrase CM2

Période 3

Je recopie la phrase, puis...

a) Phrase simple/complexe

⇒ J'indique si la phrase est **simple** ou **complexe**.

b) Temps de conjugaison

⇒ J'indique le ou les **temps de conjugaison**.

c) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

d) Fonctions

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s'il y en a.

+ Changement de sujet et de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et le temps proposés**.