|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM2** | **Étude de phrase**  *Période 3* | **Une image contenant Graphique, Police, symbole, logo  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| **Français**  *Grammaire* |
| *Compétences :*  - Écrire à la main de manière fluide et efficace.  - Analyser une phrase simple.  - Distinguer les notions de nature et de fonction.  - Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.  - Identifier les classes de mots subissant des variations.  - Accorder le sujet et le verbe.  - Différencier attribut du sujet et complément d’objet.  - Différencier complément d’objet direct et complément d’objet indirect.  - Différencier les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause.  - Distinguer phrase simple et phrase complexe à partir du repérage des verbes conjugués. | | |
| *Objectifs travaillés :*  ➊ *Copier une phrase sans erreur.*  ➋ *Indiquer si la phrase est simple ou complexe.*  ➌ *Trouver le temps de conjugaison du verbe.*  ➍ *Identifier la nature des mots d’une phrase.*  ➎ *Identifier les compléments d’objet et les compléments circonstanciels.*  ➏ *Identifier l’attribut du sujet.* | | |

|  |
| --- |
| *Objectif évalué :*  ➊ *Savoir trouver le temps de conjugaison du verbe.*  ➋ *Savoir identifier la nature des mots d’une phrase.* |

**Étude de phrase CM2 – *Période 3***

**Déroulement**

- Il s’agit d’une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d’une durée de 10 à 15 minutes.

⭢ Une phrase est écrite ou projetée au tableau.

⭢ Les élèves réalisent les différentes étapes de l’analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise…).

⭢ L’exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :

⇨ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l’enseignant de travailler avec un groupe d’élèves.

⇨ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l’enseignant.  
⇨ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.  
⇨ L’affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

**Étude de phrase CM2 – *Période 3***

**Phrases travaillées**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 3 – Semaine 1** | | *changement de sujet et temps* |
| *Jour 1* | Les explorateurs dormaient dans une vieille cabane. | elle / futur |
| *Jour 2* | Il est malade mais il travaille *quand même*\*. | nous / passé composé |
| *Jour 3* | Nous deviendrons célèbres si nous réussissons l’épreuve ! | Louis / présent |
| *Jour 4* | Hier, le chevalier remporta le combat contre son cousin. | vous / imparfait |

*\* « quand même » est une locution adverbiale, et sera notée comme adverbe.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 3 – Semaine 2** | | *changement de sujet et temps* |
| *Jour 1* | Le village est magnifique au printemps ! | tu / futur |
| *Jour 2* | Mon grand-père raconta son aventure à ses amis. | nous / passé composé |
| *Jour 3* | Tu as oublié tes clés : tu es tête en l’air ! | Inès / imparfait |
| *Jour 4* | Cette peinture était ancienne mais elle était en bon état. | ils / présent |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 3 – Semaine 3** | | *changement de sujet et temps* |
| *Jour 1* | Ils étaient contents : ils répondaient à toutes les questions. | elle / passé composé |
| *Jour 2* | Le jour se lèvera, puis nous partirons vers le sud. | je / passé simple |
| *Jour 3* | Elle était seule dans la grande maison silencieuse. | vous / présent |
| *Jour 4* | Le roi retourna dans son lit par peur de l’orage. | tu / futur |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 3 – Semaine 4** | | *changement de sujet et temps* |
| *Jour 1* | Tu termineras ton exercice et tu auras un bon point. | Lucas / présent |
| *Jour 2* | Avez-vous vu la comète hier soir ? | elle / imparfait |
| *Jour 3* | Il devint très prudent *à cause de\** son accident. | nous / passé composé |
| *Jour 4* | Nous marchons *loin de*\*\* la maison et la pluie arrive. | tu /futur |

*\* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.*

*\*\* « loin de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 3 – Semaine 5** | | *changement de sujet et temps* |
| *Jour 1* | Le ciel sombre annonçait une tempête. | ils / passé simple |
| *Jour 2* | J’apprends une mauvaise nouvelle : le bateau coule. | tu / passé composé |
| *Jour 3* | Avant le départ, les enfants seront excités. | je / présent |
| *Jour 4* | Ils écoutèrent le professeur : il parlait de la sortie. | nous / futur |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 3 – Semaine 6** | | *changement de sujet et temps* |
| *Jour 1* | *En raison de*\* la tempête, la forêt était bruyante. | je / futur |
| *Jour 2* | La cloche sonne mais les élèves n’entendent pas le bruit. | il / passé composé |
| *Jour 3* | Il a rencontré son vieil ami devant l’école. | elles / passé simple |
| *Jour 4* | Mon cousin devint très doué en dessin. | ils / présent |

*\* « en raison de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 3 – Semaine 7** | | *changement de sujet et temps* |
| *Jour 1* | Ils sortirent dans le jardin, le chat dormait sur le banc ! | je / passé composé |
| *Jour 2* | La reine est mécontente : les portes sont ouvertes ! | nous / futur |
| *Jour 3* | Tu étais silencieux à cause de ta timidité. | elle / passé simple |
| *Jour 4* | La pluie a cessé, les enfants sont sortis. | vous / imparfait |

*\* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.*

**Étude de phrase CM2 – *Période 3***

**Analyse demandée**

|  |  |
| --- | --- |
| **Notion** | **Explications** |
| Phrase simple / complexe | ⇨ Indiquer si la phrase est simple ou complexe. |
| Temps de conjugaison | ⇨ Trouver le ou les temps de conjugaison. |
| Nature | ⇨ Identifier la nature de tous les mots de la phrase. |
| Fonctions | ⇨ Repérer le verbe conjugué.  ⇨ Repérer le sujet.  ⇨ Repérer les compléments d’objet et les compléments circonstanciels. ⇨ Repérer l’attribut du sujet. |
| Transformation de la phrase | ⇨ Transformer la phrase en changeant le sujet et le temps. |

|  |
| --- |
| **Étude de phrase CM2**  *Période 3* |
| *Je recopie la phrase, puis…*  a) **Phrase simple/complexe**  ⇨ J’indique si la phrase est **simple** ou **complexe**.  b) **Temps de conjugaison** ⇨ J’indique le ou les **temps de conjugaison**.  c) **Nature des mots** ⇨ J’indique la **nature** de chaque mot de la phrase.  d) **Fonctions**  ⇨ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**,  les **compléments d’objet**, les **compléments circonstanciels** et les **attributs du sujet**, s’il y en a.  **Badge à suivre avec un remplissage uni Changement de sujet et de temps**  ⇨ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet et**  **le temps proposés**. |