**Étude de phrase CM2**

**Période 2 / Semaine 6**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Vous avez rangé les pinceaux dans la grande armoire. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le **futur** :   |

|  |
| --- |
| **Jour 2**  |
| Le loup impitoyable poursuivait les moutons dans la vallée. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le **passé composé** :   |

**Étude de phrase CM2**

**Période 2 / Semaine 6**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Mes petits cousins planteront les fleurs au printemps. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant l’**imparfait** :   |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Nous sommes partis à cause de l’orage. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le **présent** :   |