**Étude de phrase CM2**

**Période 2 / Semaine 5**

|  |
| --- |
| **Jour 1** |
| Le vent glacial a soufflé sur la colline déserte. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le **futur** :   |

|  |
| --- |
| **Jour 2** |
| Nous refusons par crainte de la météo. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le **passé composé** :   |

**Étude de phrase CM2**

**Période 2 / Semaine 5**

|  |
| --- |
| **Jour 3** |
| Vers midi, les touristes arriveront à l’hôtel. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant l’**imparfait** :   |

|  |
| --- |
| **Jour 4** |
| Le garçon fatigué regardait les oiseaux par la fenêtre. |
| *Je recopie la phrase :* |
| a) J’indique le **temps de conjugaison** du verbe :  |
| b) J’indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ. |
| c) Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d’objet** et les **compléments circonstanciels**, s’il y en a. |
| d) Je recopie les groupes nominaux :   |
| Badge à suivre avec un remplissage uni Je transforme la phrase en utilisant le **présent** :   |