

CM2	Étude de phrase Période 2	
Français Grammaire		
<u>Compétences :</u> - Écrire à la main de manière fluide et efficace. - Analyser une phrase simple. - Distinguer les notions de nature et de fonction. - Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature. - Identifier les classes de mots subissant des variations. - Accorder le sujet et le verbe. - Différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect - Différencier les compléments circonstanciels de temps, de lieu, de cause		
<u>Objectifs travaillés :</u> ❶ Copier une phrase sans erreur. ❷ Trouver le temps de conjugaison du verbe. ❸ Identifier la nature des mots d'une phrase. ❹ Identifier les compléments d'objet et les compléments circonstanciels. ❺ Identifier les groupes nominaux.		
<u>Objectif évalué :</u> ❶ Savoir identifier les groupes nominaux.		

Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.
 - Une phrase est écrite ou projetée au tableau.
 - Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).
 - L'exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :
 - ⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.
 - ⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.
 - ⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.
 - ⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

Phrases travaillées

Période 2 – Semaine 1		changement de temps
Jour 1	Je ne sors pas à cause de* ma grippe.	futur
Jour 2	Le chat noir a dormi sur le canapé.	imparfait
Jour 3	Ma petite sœur préparera un bon gâteau.	passé composé
Jour 4	Le matin, le facteur déposait les lettres.	présent

* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 2 – Semaine 2		changement de temps
Jour 1	Hier, nous avons visité un musée dans la vieille ville.	imparfait
Jour 2	Le chien inquiet a aboyé toute la nuit.	futur
Jour 3	Mes parents partiront à Paris dans deux semaines.	présent
Jour 4	Le petit garçon offrait une fleur à sa maman.	passé composé

Période 2 – Semaine 3		changement de temps
Jour 1	Grâce à* leurs révisions, ils ont obtenu des bons résultats.	futur
Jour 2	Chez elle, Julie jouait du piano tous les soirs.	présent
Jour 3	Le vieil homme raconte une histoire à son fils.	passé composé
Jour 4	Je finirai mes devoirs après le dîner.	imparfait

* « grâce à » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 2 – Semaine 4		changement de temps
Jour 1	Elle a pleuré à cause de* la douleur.	présent
Jour 2	Nous regardons un film comique dans le salon.	passé composé
Jour 3	Le capitaine expliquait les règles aux joueurs.	futur
Jour 4	Hier, tu as oublié ton vieux sac chez moi.	imparfait

* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 2 – Semaine 5		changement de temps
Jour 1	Le vent glacial a soufflé sur la colline déserte.	futur
Jour 2	Nous refusons par crainte de la météo.	passé composé
Jour 3	Vers midi, les touristes arriveront à l'hôtel.	imparfait
Jour 4	Le garçon fatigué regardait les oiseaux par la fenêtre.	présent

Période 2 – Semaine 6		changement de temps
Jour 1	Vous avez rangé les pinceaux dans la grande armoire.	futur
Jour 2	Le loup impitoyable poursuivait les moutons dans la vallée.	passé composé
Jour 3	Mes petits cousins planteront les fleurs au printemps.	imparfait
Jour 4	Nous sommes partis à cause de* l'orage.	présent

* « à cause de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Période 2 – Semaine 7		<i>changement de temps</i>
<i>Jour 1</i>	Dans le jardin, l'abeille butinait les fleurs.	futur
<i>Jour 2</i>	Souvent, tu perds tes moyens pour rien.	passé composé
<i>Jour 3</i>	Ma tante a acheté un tapis marocain au marché.	présent
<i>Jour 4</i>	Tu raconteras cette histoire à tes amies ?	imparfait

Analyse demandée

Notion	Explications
Temps de conjugaison	⇒ Trouver le temps de conjugaison du verbe.
Nature	⇒ Identifier la nature de tous les mots de la phrase.
Fonctions	⇒ Repérer le verbe conjugué. ⇒ Repérer le sujet. ⇒ Repérer les compléments d'objet et les compléments circonstanciels.
Groupe nominaux	⇒ Identifier les groupes nominaux.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant le temps.

Étude de phrase CM2

Période 2

Je recopie la phrase, puis...

a) Temps de conjugaison

⇒ J'indique le **temps de conjugaison** du verbe.

b) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

c) Fonctions

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**,
les **compléments d'objet**
et les **compléments circonstanciels**, s'il y en a.

d) Groupes nominaux

⇒ Je recopie les **groupes nominaux**.

+ Changement de temps

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le temps proposé**.