

<b>CM2</b>	<b>Étude de phrase</b> <i>Période 1</i>	
<b>Français</b> <i>Grammaire</i>		
<p><u>Compétences :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Écrire à la main de manière fluide et efficace.</li> <li>- Connaître les trois types de phrases et leurs formes.</li> <li>- Analyser une phrase simple.</li> <li>- Distinguer les notions de nature et de fonction.</li> <li>- Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.</li> <li>- Identifier les classes de mots subissant des variations.</li> <li>- Accorder le sujet et le verbe.</li> </ul>		
<p><u>Objectifs travaillés :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>❶ Copier une phrase sans erreur.</li> <li>❷ Identifier le type d'une phrase.</li> <li>❸ Identifier la forme d'une phrase.</li> <li>❹ Identifier le verbe conjugué, trouver son infinitif et son groupe.</li> <li>❺ Identifier le sujet du verbe, trouver la personne de conjugaison correspondante.</li> <li>❻ Identifier la nature des mots d'une phrase.</li> </ol>		

<p><u>Objectifs évalués :</u></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>❶ Savoir copier une phrase sans erreur.</li> <li>❷ Savoir identifier le type d'une phrase.</li> <li>❸ Savoir identifier la forme d'une phrase.</li> <li>❹ Savoir identifier le verbe conjugué de la phrase.</li> <li>❺ Savoir trouver l'infinitif du verbe conjugué.</li> <li>❻ Savoir identifier le sujet du verbe et trouver la personne de conjugaison correspondante.</li> </ol>
---

## Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.
  - Une phrase est écrite ou projetée au tableau.
  - Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).
  - L'exercice est corrigé collectivement.
  
- Remarques :
  - ⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.
  - ⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.
  - ⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.
  - ⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

## Étude de phrase CM2 – Période 1

### Phrases travaillées

Période 1 – Semaine 1		changement de sujet
Jour 1	Comment vas-tu aujourd'hui ?	nous
Jour 2	Nous ne pouvons pas venir.	Elsa
Jour 3	Ne donne pas ton sandwich au chien !	1ere pl
Jour 4	Mes parents arriveront demain.	Louis

Période 1 – Semaine 2		changement de sujet
Jour 1	Tu ne comprends rien !	Mes amis
Jour 2	Vous découvrirez la vérité.	Tu
Jour 3	En hiver, le temps est très froid.	nous
Jour 4	Attends-moi devant l'école !	2 <sup>e</sup> pl

Période 1 – Semaine 3		changement de sujet
Jour 1	Ne travailles-tu pas ce soir ?	elles
Jour 2	Elle ne reviendra pas !	Tom et Lola
Jour 3	Nous rêvions d'aventure.	je
Jour 4	Pourquoi riez-vous ?	tu

Période 1 – Semaine 4		changement de sujet
Jour 1	Surtout, ne me décevez pas !	2 <sup>e</sup> sg
Jour 2	Parfois, les écureuils traversaient le jardin.	nous
Jour 3	Elles viendront bientôt te faire une surprise !	ton ami
Jour 4	Où est ma gentille petite sœur ?	mes parents

Période 1 – Semaine 5		changement de sujet
Jour 1	Tu chantes une si jolie chanson !	Roméo
Jour 2	Il ne voulait pas entrer dans la maison.	nous
Jour 3	Tu regarderas les étoiles lointaines ?	Elise
Jour 4	Ne me dérange plus jamais !	2 <sup>e</sup> pl

Période 1 – Semaine 6		changement de sujet
Jour 1	Comprends-tu correctement ce texte ?	ils
Jour 2	J'oublierai ce mauvais moment.	vous
Jour 3	Je n'aime pas ce film effrayant.	ils
Jour 4	Vous ne devez surtout plus bouger !	Bruno

Période 1 – Semaine 7		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Pourquoi pleuraient-ils si souvent ?	nous
<i>Jour 2</i>	Tu ne trichais pas pendant le jeu !	Lina et Tom
<i>Jour 3</i>	Je rangerai ma chambre demain.	elle
<i>Jour 4</i>	Viens voir ce magnifique arc-en-ciel !	2 <sup>e</sup> pl

## Analyse demandée

Notion	Explications
Type de phrase	⇒ Identifier le type de la phrase (déclarative, interrogative, impérative).
Forme de phrase	⇒ Identifier la ou les formes de la phrase (affirmative, négative).
Verbe conjugué	⇒ Identifier le verbe conjugué. ⇒ Trouver l'infinitif et le groupe du verbe.
Sujet	⇒ Identifier le sujet du verbe. ⇒ Trouver la personne de conjugaison qui correspond à chaque sujet.
Nature	⇒ Identifier la nature de tous les mots de la phrase.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant le sujet.

# Étude de phrase CM2

## Période 1

---

*Je recopie la phrase, puis...*

### a) Type de phrase

⇒ J'indique si la phrase est **déclarative**, **interrogative** ou **impérative**.

### b) Forme de phrase

⇒ Si la phrase est **négative** ou **exclamative**, je l'indique.

### c) Verbe conjugué

⇒ Je recopie le **verbe conjugué**, j'indique son **infinitif** et son **groupe**.

### d) Sujet

⇒ Je recopie le **sujet** du verbe conjugué (attention aux phrases impératives), j'indique de quelle **personne de conjugaison** il s'agit.

### e) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

### + Changement de sujet

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet proposé**.