|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM2** | **Étude de phrase**  *Période 1* | **Une image contenant Graphique, Police, symbole, logo  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| **Français**  *Grammaire* |
| *Compétences :*  - Écrire à la main de manière fluide et efficace.  - Connaitre les trois types de phrases et leurs formes.  - Analyser une phrase simple.  - Distinguer les notions de nature et de fonction.  - Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.  - Identifier les classes de mots subissant des variations.  - Accorder le sujet et le verbe. | | |
| *Objectifs travaillés :*  ➊ *Copier une phrase sans erreur.*  ➋ *Identifier le type d’une phrase.*  ➌ *Identifier la forme d’une phrase.*  ➍ *Identifier le verbe conjugué, trouver son infinitif et son groupe.*  ➎ *Identifier le sujet du verbe, trouver la personne de conjugaison correspondante.*  ➏ *Identifier la nature des mots d’une phrase.* | | |

|  |
| --- |
| *Objectifs évalués :*  ➊ *Savoir copier une phrase sans erreur.*  ➋ *Savoir identifier le type d’une phrase.*  ➌ *Savoir identifier la forme d’une phrase.*  ➍ *Savoir identifier le verbe conjugué de la phrase.*  ➎ *Savoir trouver l’infinitif du verbe conjugué.*  ➏ *Savoir identifier le sujet du verbe et trouver la personne de conjugaison correspondante.* |

**Étude de phrase CM2 – *Période 1***

**Déroulement**

- Il s’agit d’une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d’une durée de 10 à 15 minutes.

⭢ Une phrase est écrite ou projetée au tableau.

⭢ Les élèves réalisent les différentes étapes de l’analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise…).

⭢ L’exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :

⇨ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l’enseignant de travailler avec un groupe d’élèves.

⇨ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l’enseignant.  
⇨ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.  
⇨ L’affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

**Étude de phrase CM2 – *Période 1***

**Phrases travaillées**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 1** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Comment vas-tu aujourd’hui ? | nous |
| *Jour 2* | Nous ne pouvions pas venir. | Elsa |
| *Jour 3* | Ne donne pas ton sandwich au chien ! | 1ere pl |
| *Jour 4* | Mes parents arriveront demain. | Louis |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 2** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Tu ne comprends rien ! | Mes amis |
| *Jour 2* | Vous découvrirez la vérité. | Tu |
| *Jour 3* | En hiver, le temps est très froid. | nous |
| *Jour 4* | Attends-moi devant l’école ! | 2e pl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 3** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Ne travailles-tu pas ce soir ? | elles |
| *Jour 2* | Elle ne reviendra pas ! | Tom et Lola |
| *Jour 3* | Nous rêvions d’aventure. | je |
| *Jour 4* | Pourquoi riez-vous ? | tu |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 4** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Surtout, ne me décevez pas ! | 2e sg |
| *Jour 2* | Parfois, les écureuils traversaient le jardin. | nous |
| *Jour 3* | Elles viendront bientôt te faire une surprise ! | ton ami |
| *Jour 4* | Où est ma gentille petite sœur ? | mes parents |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 5** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Tu chantes une si jolie chanson ! | Roméo |
| *Jour 2* | Il ne voulait pas entrer dans la maison. | nous |
| *Jour 3* | Tu regarderas les étoiles lointaines ? | Elise |
| *Jour 4* | Ne me dérange plus jamais ! | 2e pl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 6** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Comprends-tu correctement ce texte ? | ils |
| *Jour 2* | J’oublierai ce mauvais moment. | vous |
| *Jour 3* | Je n’aime pas ce film effrayant. | ils |
| *Jour 4* | Vous ne devez surtout plus bouger ! | Bruno |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 7** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Pourquoi pleuraient-ils si souvent ? | nous |
| *Jour 2* | Tu ne trichais pas pendant le jeu ! | Lina et Tom |
| *Jour 3* | Je rangerai ma chambre demain. | elle |
| *Jour 4* | Viens voir ce magnifique arc-en-ciel ! | 2e pl |

**Étude de phrase CM2 – *Période 1***

**Analyse demandée**

|  |  |
| --- | --- |
| **Notion** | **Explications** |
| Type de phrase | ⇨ Identifier le type de la phrase (déclarative, interrogative, impérative). |
| Forme de phrase | ⇨ Identifier la ou les formes de la phrase (affirmative, négative). |
| Verbe conjugué | ⇨ Identifier le verbe conjugué.  ⇨ Trouver l’infinitif et le groupe du verbe. |
| Sujet | ⇨ Identifier le sujet du verbe.  ⇨ Trouver la personne de conjugaison qui correspond à chaque sujet. |
| Nature | ⇨ Identifier la nature de tous les mots de la phrase. |
| Transformation de la phrase | ⇨ Transformer la phrase en changeant le sujet. |

|  |
| --- |
| **Étude de phrase CM2**  *Période 1* |
| *Je recopie la phrase, puis…*  a) **Type de phrase**  ⇨ J’indique si la phrase est **déclarative**, **interrogative** ou **impérative**.  b) **Forme de phrase**  ⇨ Si la phrase est **négative** ou **exclamative**, je l’indique.  c) **Verbe conjugué**  ⇨ Je recopie le **verbe conjugué**, j’indique son **infinitif** et son **groupe**.  d) **Sujet**  ⇨ Je recopie le **sujet** du verbe conjugué (attention aux phrases impératives), j’indique de quelle **personne de conjugaison** il s’agit.  e) **Nature des mots**  ⇨ J’indique la **nature** de chaque mot de la phrase.  **Badge à suivre avec un remplissage uni Changement de sujet**  ⇨ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet proposé**. |