

CM1	Étude de phrase <i>Période 3</i>	
Français <i>Grammaire</i>		

Compétences :

- Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- Analyser une phrase simple.
- Distinguer les notions de nature et de fonction.
- Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.
- Identifier les classes de mots subissant des variations.
- Accorder le sujet et le verbe.
- Approfondir sa maîtrise de la conjugaison.
- Après s'être assuré de la capacité à identifier le complément d'objet, différencier complément d'objet direct et complément d'objet indirect dans des phrases prototypiques sans ambiguïté.
- Distinguer le complément d'objet du complément circonstanciel.

Objectifs travaillés :

- ❶ Copier une phrase sans erreur.
- ❷ Identifier le verbe conjugué.
- ❸ Identifier le sujet du verbe.
- ❹ Trouver le temps de conjugaison du verbe.
- ❺ Identifier la nature des mots d'une phrase.
- ❻ Identifier les compléments d'objet.

Objectifs évalués :

- ❶ Savoir trouver le temps de conjugaison du verbe.
- ❷ Savoir identifier la nature de certains mots d'une phrase.

Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.
 - Une phrase est écrite ou projetée au tableau.
 - Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).
 - L'exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :
 - ⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.
 - ⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.
 - ⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.
 - ⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

Phrases travaillées

Période 3 – Semaine 1		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Ce matin, la maitresse corrige les exercices.	nous
<i>Jour 2</i>	Nous avons envoyé une lettre à nos cousines.	ils
<i>Jour 3</i>	Le garçon jouera dans le jardin.	vous
<i>Jour 4</i>	Hier, regardais-tu les oiseaux ?	elle

Période 3 – Semaine 2		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Mon cousin téléphonait souvent à sa mère.	elles
<i>Jour 2</i>	Le chien a dormi sur le canapé ?	je
<i>Jour 3</i>	Ils écouteront leur chanson préférée.	tu
<i>Jour 4</i>	Le bébé pleure sans aucune raison.	Nicolas

Période 3 – Semaine 3		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Tes amis ont oublié leurs manteaux.	vous
<i>Jour 2</i>	Le vent soufflait très fort hier matin !	je
<i>Jour 3</i>	Demain, la directrice parlera aux parents.	nous
<i>Jour 4</i>	La fleur odorante s'ouvre très lentement.	tu

Période 3 – Semaine 4		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Malheureusement, tu as cassé le verre de maman.	tes chats
<i>Jour 2</i>	Le soleil réchauffera doucement les vacanciers.	ils
<i>Jour 3</i>	Le cheval poursuivait l'intrus sans relâche.	nous
<i>Jour 4</i>	Le lapin blanc bondit dans le champ !	elles

Période 3 – Semaine 5		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Mon petit frère a égaré la télécommande.	nous
<i>Jour 2</i>	Les enfants distribuent les invitations aux voisins.	je
<i>Jour 3</i>	Depuis hier matin, la pluie tombait lentement.	tu
<i>Jour 4</i>	Après la récréation, dessineras-tu une jolie fusée ?	vous

Période 3 – Semaine 6		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Hier, la factrice a téléphoné au directeur de l'école.	Marie et Léa
<i>Jour 2</i>	Nous oublierons sûrement notre sandwich.	Myriam
<i>Jour 3</i>	Le train avance beaucoup trop lentement !	elles
<i>Jour 4</i>	Je lisais un roman à mon petit frère tous les soirs.	nous

Période 3 – Semaine 7		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Interrogerai-je les élèves du fond pour commencer ?	vous
<i>Jour 2</i>	Le chat gris se repose <i>près de*</i> la cheminée.	tu
<i>Jour 3</i>	Avez-vous montré vos dessins au jury ?	elle
<i>Jour 4</i>	Elle offrira un cadeau à sa cousine.	ils

* « près de » est une locution prépositive, et sera notée comme préposition.

Analyse demandée

Notion	Explications
Temps de conjugaison	⇒ Trouver le temps de conjugaison du verbe.
Nature	⇒ Identifier la nature de tous les mots de la phrase.
Fonctions	⇒ Repérer le verbe conjugué. ⇒ Repérer le sujet. ⇒ Repérer les compléments d'objet.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant le sujet.

Étude de phrase CM1

Période 3

Je recopie la phrase, puis...

a) Temps de conjugaison

⇒ J'indique le **temps de conjugaison** du verbe.

b) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

c) Fonctions

⇒ Je repère le **verbe conjugué**, le **sujet**, les **compléments d'objet**, s'il y en a.

+ Changement de sujet

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet proposé**.