

Jour 1

Pourquoi cours-tu dans les escaliers ?

Je recopie la phrase :

- a) Je recopie le **verbe conjugué**, j'indique son **infinitif** et son **groupe** :
- b) Je recopie le **sujet** du verbe, j'indique à **quelle personne de conjugaison** il correspond :
- c) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- d) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- ⊕ Je transforme la phrase à la forme **négative** :

Jour 2

Le lapin grignotait tranquillement une carotte.

Je recopie la phrase :

- a) Je recopie le **verbe conjugué**, j'indique son **infinitif** et son **groupe** :
- b) Je recopie le **sujet** du verbe, j'indique à **quelle personne de conjugaison** il correspond :
- c) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
- d) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- ⊕ Je transforme la phrase à la forme **exclamative** :

Jour 3

La nuit, Leyla prenait un yaourt dans le frigo.

Je recopie la phrase :

- a) Je recopie le **verbe conjugué**, j'indique son **infinitif** et son **groupe** :
 - b) Je recopie le **sujet** du verbe, j'indique à **quelle personne de conjugaison** il correspond :
 - c) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
 - d) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- + Je transforme la phrase à la forme **négative** :

Jour 4

Nous visiterons le château de Chambord en mai.

Je recopie la phrase :

- a) Je recopie le **verbe conjugué**, j'indique son **infinitif** et son **groupe** :
 - b) Je recopie le **sujet** du verbe, j'indique à **quelle personne de conjugaison** il correspond :
 - c) J'indique le **temps de conjugaison** du verbe :
 - d) J'indique la **nature** au-dessus de chaque mot de la phrase de départ.
- + Je transforme la phrase à la forme **exclamative** :