

CM1	Étude de phrase Période 2	
Français Grammaire		

Compétences :

- Écrire à la main de manière fluide et efficace.
- Analyser une phrase simple.
- Distinguer les notions de nature et de fonction.
- Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.
- Identifier les classes de mots subissant des variations.
- Accorder le sujet et le verbe.
- Approfondir sa maîtrise de la conjugaison.

Objectifs travaillés :

- ❶ Copier une phrase sans erreur.
- ❷ Identifier le verbe conjugué, trouver son infinitif et son groupe.
- ❸ Identifier le sujet du verbe, trouver la personne de conjugaison correspondante.
- ❹ Trouver le temps de conjugaison du verbe.
- ❺ Identifier la nature des mots d'une phrase.

Objectifs évalués :

- ❶ Savoir identifier le verbe conjugué dans une phrase.
- ❷ Savoir trouver l'infinitif du verbe de la phrase.
- ❸ Savoir identifier le sujet, trouver la personne de conjugaison correspondante.

Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.
 - Une phrase est écrite ou projetée au tableau.
 - Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).
 - L'exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :
 - ⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.
 - ⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.
 - ⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.
 - ⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

Phrases travaillées

Période 2 – Semaine 1		changement de forme
Jour 1	Le vent soufflait fort dans la cour.	négative
Jour 2	Ce bon gâteau parfamera toute la maison.	exclamative
Jour 3	Mon frère construit une cabane dans le jardin.	négative
Jour 4	Hugo parle pendant le film.	négative

Période 2 – Semaine 2		changement de forme
Jour 1	Pourquoi me regardes-tu méchamment ?	négative
Jour 2	Les élèves étaient tellement silencieux.	négative / exclamative
Jour 3	Nous irons bientôt chercher des dictionnaires.	exclamative
Jour 4	La maitresse explique la leçon avec patience.	négative

Période 2 – Semaine 3		changement de forme
Jour 1	Le gros chat dormait sur le canapé.	exclamative
Jour 2	Dans quelques minutes, la cloche sonnera.	négative
Jour 3	Léa et Sandrine m'aident à porter ce sac lourd.	exclamative
Jour 4	Nous regardions les oiseaux multicolores s'envoler.	négative

Période 2 – Semaine 4		changement de forme
Jour 1	Le vent soufflait fort hier ?	négative
Jour 2	Cet oiseau a une tête très rigolote.	exclamative
Jour 3	Souvent, Paul ouvre la fenêtre pour aérer.	négative / exclamative
Jour 4	Ils rangeront les jeux avant de rentrer chez eux.	négative

Période 2 – Semaine 5		changement de forme
Jour 1	Elle lisait un roman passionnant sur les oursins.	exclamative
Jour 2	Avec ce froid, vous fermez bien vos manteaux.	négative
Jour 3	Demain, nous irons au cinéma avec Chloé.	négative / exclamative
Jour 4	Marie pose vite son sac sur la table.	exclamative

Période 2 – Semaine 6		changement de forme
Jour 1	Pourquoi cours-tu dans les escaliers ?	négative
Jour 2	Le lapin grignotait tranquillement une carotte.	exclamative
Jour 3	La nuit, Leyla prenait un yaourt dans le frigo.	négative
Jour 4	Nous visiterons le château de Chambord en mai.	exclamative

Période 2 – Semaine 7		<i>changement de forme</i>
<i>Jour 1</i>	Il faisait très chaud dans le gymnase.	négative
<i>Jour 2</i>	Léo, heureux, ouvrira ses cadeaux demain matin.	exclamative
<i>Jour 3</i>	Entends-tu ce bruit étonnant ?	négative
<i>Jour 4</i>	Parfois, le chien courait après les pigeons.	négative

Analyse demandée

Notion	Explications
Verbe conjugué	⇒ Identifier le verbe conjugué. ⇒ Trouver l'infinitif et le groupe du verbe.
Sujet	⇒ Identifier le sujet du verbe. ⇒ Trouver la personne de conjugaison qui correspond à chaque sujet.
Temps de conjugaison	⇒ Trouver le temps de conjugaison du verbe.
Nature	⇒ Identifier la nature de tous les mots de la phrase.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant la forme.

Étude de phrase CM1

Période 2

Je recopie la phrase, puis...

a) Verbe conjugué

⇒ Je recopie le **verbe conjugué**, j'indique son **infinitif** et son **groupe**.

b) Sujet

⇒ Je recopie le **sujet** du verbe conjugué (attention aux phrases impératives), j'indique de quelle **personne de conjugaison** il s'agit.

c) Temps de conjugaison

⇒ J'indique le **temps de conjugaison** du verbe.

d) Nature des mots

⇒ J'indique la **nature** de chaque mot de la phrase.

+ Changement de forme

⇒ Je transforme la phrase à la **forme demandée**.