

CM1	Étude de phrase Période 1	
Français Grammaire		
<u>Compétences :</u> - Écrire à la main de manière fluide et efficace. - Connaître les trois types de phrases et leurs formes. - Analyser une phrase simple. - Distinguer les notions de nature et de fonction. - Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature. - Identifier les classes de mots subissant des variations. - Accorder le sujet et le verbe.		
<u>Objectifs travaillés :</u> ❶ Copier une phrase sans erreur. ❷ Identifier le type d'une phrase. ❸ Identifier la forme d'une phrase. ❹ Identifier le verbe conjugué, trouver son infinitif et son groupe. ❺ Identifier le sujet du verbe, trouver la personne de conjugaison correspondante.		
<u>Objectifs évalués :</u> ❶ Savoir copier une phrase sans erreur. ❷ Savoir identifier le type d'une phrase. ❸ Savoir identifier la forme d'une phrase.		

Déroulement

- Il s'agit d'une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d'une durée de 10 à 15 minutes.
 - Une phrase est écrite ou projetée au tableau.
 - Les élèves réalisent les différentes étapes de l'analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise...).
 - L'exercice est corrigé collectivement.
- Remarques :
 - ⇒ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l'enseignant de travailler avec un groupe d'élèves.
 - ⇒ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l'enseignant.
 - ⇒ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.
 - ⇒ L'affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

Phrases travaillées

Période 1 – Semaine 1		changement de sujet
Jour 1	Un avion passe dans le ciel.	nous
Jour 2	Peux-tu me donner un coup de main ?	ils
Jour 3	Hier, la chanteuse était ici.	j'
Jour 4	Viens me voir !	2 ^e pers du pl

Période 1 – Semaine 2		changement de sujet
Jour 1	Cet arc-en-ciel est très joli !	vous
Jour 2	Irons-nous au cinéma demain ?	elles
Jour 3	Les enfants de mon ami n'aimaient pas la neige.	tu
Jour 4	Pose le verre sur l'évier.	1 ^{ère} pers du pl

Période 1 – Semaine 3		changement de sujet
Jour 1	Mangez-vous à la cantine le vendredi ?	on
Jour 2	La boulangerie n'ouvrira pas pendant dix jours.	Les magasins
Jour 3	Ne faites plus un geste !	2 ^e pers du sg
Jour 4	Les feuilles des arbres tomberont bientôt.	ton frère et toi

Période 1 – Semaine 4		changement de sujet
Jour 1	Ont-ils le temps de boire un café ?	tu
Jour 2	Cette image ne me plaît pas du tout !	vous
Jour 3	Parfois, les habitants sentaient la terre gronder.	Lola
Jour 4	Ne touche pas à l'ordinateur.	2 ^e pers du pl

Période 1 – Semaine 5		changement de sujet
Jour 1	Avant-hier, nous profitons encore de la plage !	Léa
Jour 2	Tu passeras voir ta sœur ?	vous
Jour 3	Partons avant la nuit.	2 ^e pers du sg
Jour 4	Mon cousin et ma cousine adoraient cet endroit !	Je

Période 1 – Semaine 6		changement de sujet
Jour 1	Le garde se tenait devant l'entrée.	nous
Jour 2	Pouvez-vous arrêter de faire du bruit ?	tu
Jour 3	Le jardinier ne voulait pas tondre la pelouse.	vous
Jour 4	Nous aurons bientôt de magnifiques fraises !	Inès

Période 1 – Semaine 7		<i>changement de sujet</i>
<i>Jour 1</i>	Garde tes conseils pour tes amis !	2 ^e pers du pl
<i>Jour 2</i>	Quand arriveront-ils ?	elle
<i>Jour 3</i>	La semaine dernière, nous devions gratter les vitres.	Léo
<i>Jour 4</i>	Parfois, tu m'énerves beaucoup !	ils

Analyse demandée

Notion	Explications
Type de phrase	⇒ Identifier le type de la phrase (déclarative, interrogative, impérative).
Forme de phrase	⇒ Identifier la ou les formes de la phrase (affirmative, négative).
Verbe conjugué	⇒ Identifier le verbe conjugué. ⇒ Trouver l'infinitif et le groupe du verbe.
Sujet	⇒ Identifier le sujet du verbe. ⇒ Trouver la personne de conjugaison qui correspond à chaque sujet.
Transformation de la phrase	⇒ Transformer la phrase en changeant le sujet.

Étude de phrase CM1

Période 1

Je recopie la phrase, puis...

a) Type de phrase

⇒ J'indique si la phrase est **déclarative**, **interrogative** ou **impérative**.

b) Forme de phrase

⇒ Si la phrase est **négative** ou **exclamative**, je l'indique.

c) Verbe conjugué

⇒ Je recopie le **verbe conjugué**, j'indique son **infinitif** et son **groupe**.

d) Sujet

⇒ Je recopie le **sujet** du verbe conjugué (attention aux phrases impératives), j'indique de quelle **personne de conjugaison** il s'agit.

+ Changement de sujet

⇒ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet proposé**.