|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CM1** | **Étude de phrase**  *Période 1* | **Une image contenant Graphique, Police, symbole, logo  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| **Français**  *Grammaire* |
| *Compétences :*  - Écrire à la main de manière fluide et efficace.  - Connaitre les trois types de phrases et leurs formes.  - Analyser une phrase simple.  - Distinguer les notions de nature et de fonction.  - Identifier les mots, un groupe de mots selon leur nature.  - Identifier les classes de mots subissant des variations.  - Accorder le sujet et le verbe. | | |
| *Objectifs travaillés :*  ➊ *Copier une phrase sans erreur.*  ➋ *Identifier le type d’une phrase.*  ➌ *Identifier la forme d’une phrase.*  ➍ *Identifier le verbe conjugué, trouver son infinitif et son groupe.*  ➎ *Identifier le sujet du verbe, trouver la personne de conjugaison correspondante.* | | |

|  |
| --- |
| *Objectifs évalués :*  ➊ *Savoir copier une phrase sans erreur.*  ➋ *Savoir identifier le type d’une phrase.*  ➌ *Savoir identifier la forme d’une phrase.* |

**Étude de phrase CM1 – *Période 1***

**Déroulement**

- Il s’agit d’une activité ritualisée (entre 1 et 4 fois par semaine), d’une durée de 10 à 15 minutes.

⭢ Une phrase est écrite ou projetée au tableau.

⭢ Les élèves réalisent les différentes étapes de l’analyse demandée (cahier de brouillon, cahier du jour, ardoise…).

⭢ L’exercice est corrigé collectivement.

- Remarques :

⇨ Une fois les habitudes prises, les élèves sont complètement autonomes dans la réalisation de la tâche, laissant la possibilité à l’enseignant de travailler avec un groupe d’élèves.

⇨ La phase de correction peut être menée par un élève, sous le contrôle de l’enseignant.  
⇨ Des fiches de différenciation peuvent être proposées aux élèves à besoins particuliers.  
⇨ L’affichette proposée peut être placée à la vue des élèves, si le diaporama ne peut être utilisé.

**Étude de phrase CM1 – *Période 1***

**Phrases travaillées**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 1** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Un avion passe dans le ciel. | nous |
| *Jour 2* | Peux-tu me donner un coup de main ? | ils |
| *Jour 3* | Hier, la chanteuse était ici. | j’ |
| *Jour 4* | Viens me voir ! | 2e pers du pl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 2** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Cet arc-en-ciel est très joli ! | vous |
| *Jour 2* | Irons-nous au cinéma demain ? | elles |
| *Jour 3* | Les enfants de mon ami n’aimaient pas la neige. | tu |
| *Jour 4* | Pose le verre sur l’évier. | 1ère pers du pl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 3** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Mangiez-vous à la cantine le vendredi ? | on |
| *Jour 2* | La boulangerie n’ouvrira pas pendant dix jours. | Les magasins |
| *Jour 3* | Ne faites plus un geste ! | 2e pers du sg |
| *Jour 4* | Les feuilles des arbres tomberont bientôt. | ton frère et toi |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 4** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Ont-ils le temps de boire un café ? | tu |
| *Jour 2* | Cette image ne me plait pas du tout ! | vous |
| *Jour 3* | Parfois, les habitants sentaient la terre gronder. | Lola |
| *Jour 4* | Ne touche pas à l’ordinateur. | 2e pers du pl |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 5** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Avant-hier, nous profitions encore de la plage ! | Léa |
| *Jour 2* | Tu passeras voir ta sœur ? | vous |
| *Jour 3* | Partons avant la nuit. | 2e pers du sg |
| *Jour 4* | Mon cousin et ma cousine adoraient cet endroit ! | Je |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 6** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Le garde se tenait devant l’entrée. | nous |
| *Jour 2* | Pouvez-vous arrêter de faire du bruit ? | tu |
| *Jour 3* | Le jardinier ne voulait pas tondre la pelouse. | vous |
| *Jour 4* | Nous aurons bientôt de magnifiques fraises ! | Inès |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Période 1 – Semaine 7** | | *changement de sujet* |
| *Jour 1* | Garde tes conseils pour tes amis ! | 2e pers du pl |
| *Jour 2* | Quand arriveront-ils ? | elle |
| *Jour 3* | La semaine dernière, nous devions gratter les vitres. | Léo |
| *Jour 4* | Parfois, tu m’énerves beaucoup ! | ils |

**Étude de phrase CM1 – *Période 1***

**Analyse demandée**

|  |  |
| --- | --- |
| **Notion** | **Explications** |
| Type de phrase | ⇨ Identifier le type de la phrase (déclarative, interrogative, impérative). |
| Forme de phrase | ⇨ Identifier la ou les formes de la phrase (affirmative, négative). |
| Verbe conjugué | ⇨ Identifier le verbe conjugué.  ⇨ Trouver l’infinitif et le groupe du verbe. |
| Sujet | ⇨ Identifier le sujet du verbe.  ⇨ Trouver la personne de conjugaison qui correspond à chaque sujet. |
| Transformation de la phrase | ⇨ Transformer la phrase en changeant le sujet. |

|  |
| --- |
| **Étude de phrase CM1**  *Période 1* |
| *Je recopie la phrase, puis…*  a) **Type de phrase**  ⇨ J’indique si la phrase est **déclarative**, **interrogative** ou **impérative**.  b) **Forme de phrase**  ⇨ Si la phrase est **négative** ou **exclamative**, je l’indique.  c) **Verbe conjugué**  ⇨ Je recopie le **verbe conjugué**, j’indique son **infinitif** et son **groupe**.  d) **Sujet**  ⇨ Je recopie le **sujet** du verbe conjugué (attention aux phrases impératives), j’indique de quelle **personne de conjugaison** il s’agit.  **Badge à suivre avec un remplissage uniChangement de sujet**  ⇨ Je transforme la phrase en utilisant **le sujet proposé**. |