
1 Lis les syllabes suivantes.

cill	bill	nill	guill	dill
pill	will	sill	vill	mill
nill	gill	zill	fill	rill
trill	plill	crill	brill	clill

2 Lis les mots suivants.

des filles	tu brilles	une aiguille	un billet	lentille
le billard	des quilles	il grille	la cheville	un postillon
des béquilles	chantilly	des anguilles	les Antilles	Séville
brillante	bousillé	une chenille	la vanille	gentille

3 Cherche, parmi les mots de la liste.

a) Les deux noms propres :

.....

b) Un parfum de glace :

.....

c) Deux animaux :

.....

d) Les trois adjectifs :

.....

e) Le synonyme de « cassé » :

.....

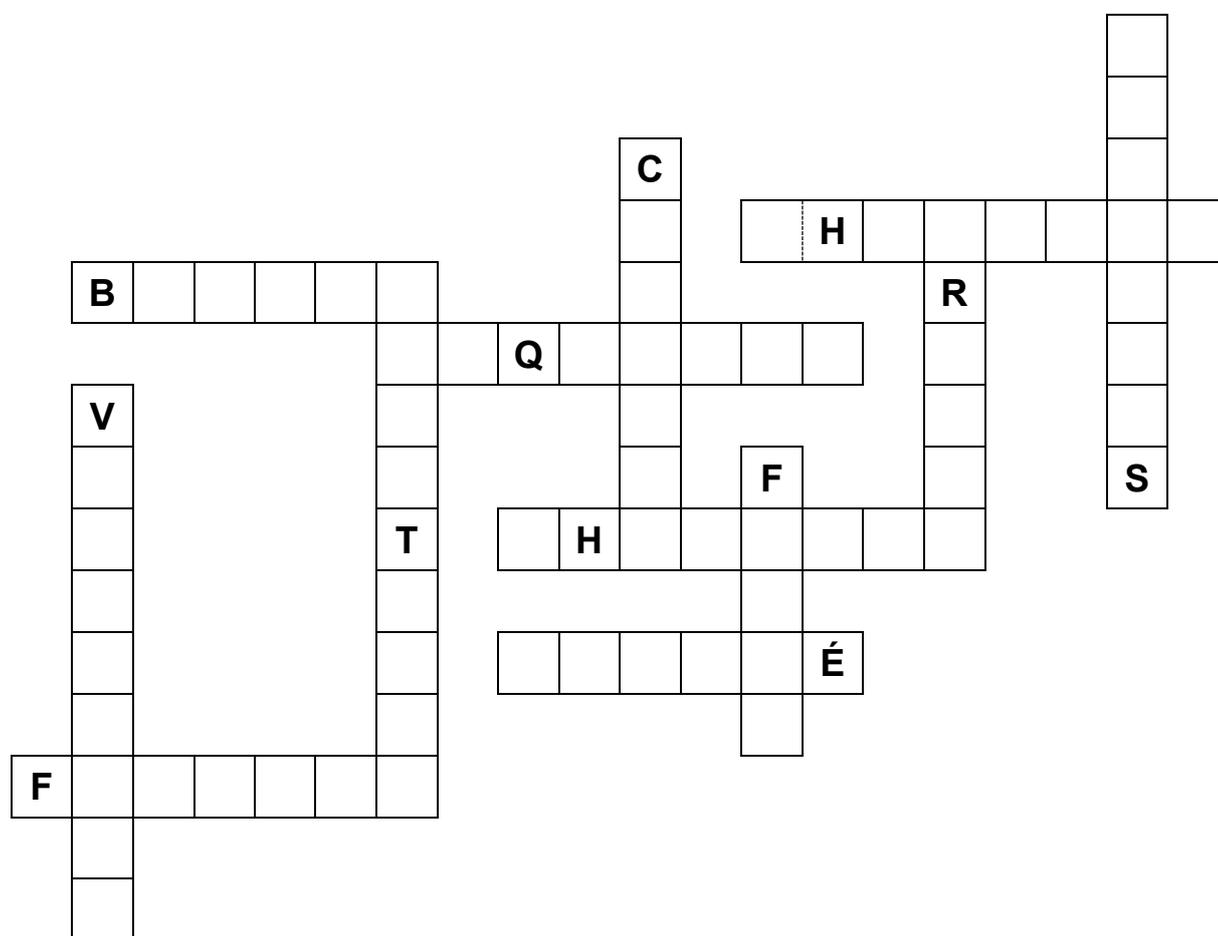
.....



4 Lis chaque phrase et surligne les mots qui contiennent le son étudié (écrit ill).

- Camille voit un objet qui brille sous le lampadaire.
- Une chenille monte sur la main de la fille.
- Sandro s'habille et sort pour jouer aux billes.
- Le poussin brise sa coquille, puis fait ses premiers pas en vacillant.
- Quand nous mangeons dehors avec ma famille, nous entendons le chant des grillons.
- Sous la Lune qui scintille, nous dégustons du poisson grillé.

5 Place chaque mot surligné dans la grille.



6 Complète avec des mots contenant le son étudié.

7 Invente une phrase avec le mot proposé.

gorille →

.....

.....

pastille →

.....

.....

éparpiller →

.....

.....



8 Lis le texte suivant.

Camille et la chenille

Camille est une fille tranquille qui habite dans une petite ville. Tous les matins, elle regarde par la fenêtre et admire le soleil qui brille au-dessus des collines. Elle aime entendre le grillon chanter doucement dans l'herbe, tandis que la brise d'avril caresse les feuilles des arbres.

Un jour d'avril, alors que la famille prépare un pique-nique, Camille aperçoit une chenille qui vacille sur une brindille. Curieuse, elle s'approche doucement. La petite bête fragile avance lentement. Ses couleurs scintillent sous la lumière du jour. Camille adore observer les petits insectes. Elle se souvient de la fois où elle avait vu une coccinelle grimper sur sa main, et comment cela l'avait fait sourire.

Camille décide de protéger la chenille. Elle prend une coquille vide qu'elle trouve par terre et y installe la chenille. Elle lui donne quelques feuilles et surveille qu'elle ne bascule pas. Son petit frère, Gilles, s'approche pour regarder. Il est tout aussi émerveillé par la créature fragile.

Après le repas, la famille joue à la bille. Camille lance sa bille préférée qui roule jusqu'au pied d'un grillon tranquille. Le grillon ne bouge pas, il profite du soleil qui l'illumine. Gilles, lui, essaie de construire une piste en sable pour faire rouler ses billes encore plus loin. Ils rient tous les deux quand une bille s'enfonce dans un petit trou et disparaît presque complètement.

En rentrant chez elle, Camille est ravie. Elle a passé une journée facile et joyeuse. Avant de dormir, elle pense à la chenille et espère qu'elle deviendra un magnifique papillon fragile qui scintille dans le ciel. Elle se promet de retourner la voir le lendemain, avec Gilles, pour vérifier qu'elle se porte bien.



9 Réponds aux questions à propos du texte.

a) Où habite Camille ?.....

.....
.....
.....

b) Que voit-elle un jour d'avril alors que sa famille prépare un pique-nique ?.....

.....
.....
.....

c) Pourquoi Camille est-elle heureuse en rentrant chez elle ?.....

.....
.....
.....



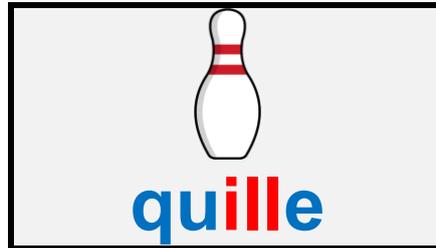
10 Entraîne-toi à écrire les mots qui sont dans les cases grises de l'exercice 2.

11 Écris les phrases qui te sont dictées.

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....

LECTURE

Le son [j]



1 Lis les syllabes suivantes.

cill	bill	nill	guill	dill
pill	will	sill	vill	mill
nill	gill	zill	fill	rill
trill	plill	crill	brill	cill

2 Lis les mots suivants.

des filles	tu brilles	une aiguille	un billet	lentille
le billard	des quilles	il grille	la cheville	un postillon
des béquilles	chantilly	des anguilles	les Antilles	Séville
brillante	bousillé	une chenille	la vanille	gentille

3 Cherche, parmi les mots de la liste.

- a) Les deux noms propres : **les Antilles, Séville**
- b) Un parfum de glace : **la vanille**
- c) Deux animaux : **des anguilles, une chenille**
- d) Les trois adjectifs : **brillante, bousillé, gentille**
- e) Le synonyme de « cassé » : **bousillé**



4 Lis chaque phrase et surligne les mots qui contiennent le son étudié (écrit ill).

- **Camille** voit un objet qui **brille** sous le lampadaire.
- Une **chenille** monte sur la main de la **fil**le.
- Sandro **s'habille** et sort pour jouer aux **billes**.
- Le poussin brise sa **coquille**, puis fait ses premiers pas en **vacillant**.
- Quand nous mangeons dehors avec ma **famille**, nous entendons le chant des **grillons**.
- Sous la Lune qui **scintille**, nous dégustons du poisson **grillé**.

5 Place chaque mot surligné dans la grille.

The crossword puzzle grid is composed of the following words:

- Vertical words:**
 - Column 1: V, A, C, I, L, L, T
 - Column 2: F, A, M, I, L, L, E
 - Column 3: I, N, T, I, L, L
 - Column 4: C, O, Q, U, I, L, L, E
 - Column 5: C, H, E, N, I, L, L, E
 - Column 6: G, R, I, L, L, É
 - Column 7: C, A, M, I, L, L, E
 - Column 8: S, H, A, B, I, L, L, E
 - Column 9: R, I, L, L
 - Column 10: G, R, I, L, L, O, N, S
- Horizontal words:**
 - Row 1: B, I, L, L, E, S
 - Row 2: C, O, Q, U, I, L, L, E
 - Row 3: C, H, E, N, I, L, L, E
 - Row 4: G, R, I, L, L, É
 - Row 5: S, H, A, B, I, L, L, E

6 Complète avec des mots contenant le son étudié.

 <p>s'habiller</p>	 <p>famille</p>
 <p>billes</p>	 <p>béquille</p>
 <p>grillage</p>	 <p>myrtille</p>

7 Invente une phrase avec le mot proposé.

gorille →

.....

.....

pastille →

.....

.....

éparpiller →

.....

.....



8 Lis le texte suivant.

Camille et la chenille

Camille est une fille tranquille qui habite dans une petite ville. Tous les matins, elle regarde par la fenêtre et admire le soleil qui brille au-dessus des collines. Elle aime entendre le grillon chanter doucement dans l'herbe, tandis que la brise d'avril caresse les feuilles des arbres.

Un jour d'avril, alors que la famille prépare un pique-nique, Camille aperçoit une chenille qui vacille sur une brindille. Curieuse, elle s'approche doucement. La petite bête fragile avance lentement. Ses couleurs scintillent sous la lumière du jour. Camille adore observer les petits insectes. Elle se souvient de la fois où elle avait vu une coccinelle grimper sur sa main, et comment cela l'avait fait sourire.

Camille décide de protéger la chenille. Elle prend une coquille vide qu'elle trouve par terre et y installe la chenille. Elle lui donne quelques feuilles et surveille qu'elle ne bascule pas. Son petit frère, Gilles, s'approche pour regarder. Il est tout aussi émerveillé par la créature fragile.

Après le repas, la famille joue à la bille. Camille lance sa bille préférée qui roule jusqu'au pied d'un grillon tranquille. Le grillon ne bouge pas, il profite du soleil qui l'illumine. Gilles, lui, essaie de construire une piste en sable pour faire rouler ses billes encore plus loin. Ils rient tous les deux quand une bille s'enfonce dans un petit trou et disparaît presque complètement.

En rentrant chez elle, Camille est ravie. Elle a passé une journée facile et joyeuse. Avant de dormir, elle pense à la chenille et espère qu'elle deviendra un magnifique papillon fragile qui scintille dans le ciel. Elle se promet de retourner la voir le lendemain, avec Gilles, pour vérifier qu'elle se porte bien.



9 Réponds aux questions à propos du texte.

a) Où habite Camille ?

Dans une petite ville.

b) Que voit-elle un jour d'avril alors que sa famille prépare un pique-nique ?

Une chenille qui vacille sur une brindille.

c) Pourquoi Camille est-elle heureuse en rentrant chez elle ?

Parce qu'elle a passé une journée facile et joyeuse.



10 Entraîne-toi à écrire les mots qui sont dans les cases grises de l'exercice 2.

11 Écris les phrases qui te sont dictées.

- **Je contemple une magnifique araignée.**
- **Quand je vais à la campagne, je me baigne dans la rivière.**
- **Mes compagnons me font des signes depuis le sommet de la montagne.**
- **Tu te cognes le poignet contre le rebord de la baignoire.**