|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LECTURE*** |  | **Le son [F]** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Une image contenant Graphique, Invertébrés marins, art, créativité  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** | **Une image contenant cœur, Saint-Valentin, rouge, créativité  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| **bleu** | **cœur** |

**1 Lis les syllabes suivantes.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| veu | sœu | feu | geu | mœu |
| meu | beu | zœu | ceu | keu |
| dœu | weu | teu | fœu | peu |
| pœu | lœu | neu | reu | seu |

**2 Lis les mots suivants.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| une œuvre | un pneu | des nœuds | Europe | un chœur |
| les cheveux | des bœufs | un peu | beurre | des meutes |
| boiteuse | un vœu | boueuse | l’œuf | le facteur |
| ma sœur | les boxeurs | un cœur | affreux | peur |

**3 Cherche, parmi les mots de la liste.**

a) Les deux homophones :

b) Un nom propre :

c) Les deux adjectifs au féminin :

d) Les deux noms de métier :

e) La fille de mes parents :

**4 Lis chaque phrase et surligne les mots qui contiennent le son étudié   
(écrit** eu **ou** œu**).**

* Le bœuf heureux broute dans le pré.
* Tandis que le feu crépite, l’œuf cuit lentement.
* Son vœu était que ses valeureux amis reviennent saufs.
* Sous un ciel brumeux, ma sœur travaille dans les champs.
* Rassemblés en chœur, les enfants chantent joyeusement.
* Mon neveu a très souvent mal au cœur.

**5 Place chaque mot souligné dans le tableau du son.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **eu** | | **œu** | |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**6 Complète les mots suivants avec le son étudié.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une image contenant habits, peinture, art, personne  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | …………………… | Une image contenant cercle, ovale, conception  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | …………………… |
| Une image contenant jouet, chaussures, dessin humoristique, clipart  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | …………………… | **Une image contenant œuf, sphère, objet astronomique, soleil  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** | …………………… |
| **Une image contenant capture d’écran, conception  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** | …………………… | Une image contenant bétail, vache, mammifère, Vache laitière  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | …………………… |

**7 Invente une phrase avec le mot proposé.**

rumeur ⭢

écœurer ⭢

voyageur ⭢

**8 Lis le texte suivant.**

**Une belle journée à la ferme**

Ce matin, Paul et Léa se réveillent de bonne heure. Ils sont heureux, car ils vont passer la journée à la ferme de leur oncle Jules. Après un bon petit-déjeuner, ils montent dans la voiture et prennent la route.

En arrivant, ils aperçoivent un bœuf brun qui broute tranquillement dans le pré. « Il est immense ! » s’étonne Léa. Leur oncle leur explique que cet animal aide beaucoup à la ferme et qu’il faut bien s’en occuper.

Léa s’approche du poulailler et ramasse un œuf encore tiède. « Regarde, Paul ! Il est tout frais ! » Paul, curieux, observe les poules qui picorent le sol.   
« Pourquoi certaines ont des plumes rousses et d’autres blanches ? »   
demande-t-il. « Parce qu’il existe plusieurs races de poules », répond leur oncle en souriant.

Un peu plus loin, un vieux chien peureux les regarde sans bouger.   
« N’aie pas peur, on est gentils », murmure Léa en avançant doucement. Peu à peu, l’animal s’approche et remue la queue. Paul tend la main et le chien ose enfin se laisser caresser.

À midi, leur oncle casse les œufs dans un bol et allume le feu pour cuisiner une omelette. « Après le déjeuner, nous irons voir les veaux », annonce-t-il. Après avoir bien mangé, Paul et Léa aident à donner du lait aux jeunes animaux.

L’après-midi passe vite, et il est bientôt l’heure de rentrer. Avant de partir, les enfants caressent une dernière fois le chien et observent le bœuf qui se repose. Fatigués mais heureux, ils remercient leur oncle et montent dans la voiture, impatients de revenir un jour à la ferme.

**9 Réponds aux questions à propos du texte.**

a) Pourquoi Paul et Léa sont-ils contents en se réveillant ?

b) Pourquoi les poules ont-elles des plumes de différentes couleurs ?

c) Quelles sont les deux activités qu’ils font après le déjeuner ?

**10 Entraine-toi à écrire les mots qui sont dans les cases grises de   
l’exercice 2.**

**11 Écris les phrases qui te sont dictées.**



**Corrigé**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***LECTURE*** |  | **Le son [F]** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Une image contenant Graphique, Invertébrés marins, art, créativité  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** | **Une image contenant cœur, Saint-Valentin, rouge, créativité  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** |
| **bleu** | **cœur** |

**1 Lis les syllabes suivantes.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| veu | sœu | feu | geu | mœu |
| meu | beu | zœu | ceu | keu |
| dœu | weu | teu | fœu | peu |
| pœu | lœu | neu | reu | seu |

**2 Lis les mots suivants.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| une œuvre | un pneu | des nœuds | Europe | un chœur |
| les cheveux | des bœufs | un peu | beurre | des meutes |
| boiteuse | un vœu | boueuse | l’œuf | le facteur |
| ma sœur | les boxeurs | un cœur | affreux | peur |

**3 Cherche, parmi les mots de la liste.**

a) Les deux homophones : **un cœur, un chœur**

b) Un nom propre : **Europe**

c) Les deux adjectifs au féminin : **boiteuse, boueuse**

d) Les deux noms de métier : **le facteur, les boxeurs**

e) La fille de mes parents : **ma sœur**

**4 Lis chaque phrase et surligne les mots qui contiennent le son étudié   
(écrit** eu **ou** œu**).**

* Le bœuf heureux broute dans le pré.
* Tandis que le feu crépite, l’œuf cuit lentement.
* Son vœu était que ses valeureux amis reviennent saufs.
* Sous un ciel brumeux, ma sœur travaille dans les champs.
* Rassemblés en chœur, les enfants chantent joyeusement.
* Mon neveu a très souvent mal au cœur.

**5 Place chaque mot souligné dans le tableau du son.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **eu** | | **œu** | |
| **heureux** | **brumeux** | **bœuf** | **sœur** |
| **feu** | **joyeusement** | **œuf** | **chœur** |
| **valeureux** | **neveu** | **vœu** | **cœur** |

**6 Complète les mots suivants avec le son étudié.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une image contenant habits, peinture, art, personne  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | **œuvre** | Une image contenant cercle, ovale, conception  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | **pneu** |
| Une image contenant jouet, chaussures, dessin humoristique, clipart  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | **creuser** | **Une image contenant œuf, sphère, objet astronomique, soleil  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** | **œuf** |
| **Une image contenant capture d’écran, conception  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect.** | **meuble** | Une image contenant bétail, vache, mammifère, Vache laitière  Le contenu généré par l’IA peut être incorrect. | **bœuf** |

**7 Invente une phrase avec le mot proposé.**

rumeur ⭢

écœurer ⭢

voyageur ⭢

**8 Lis le texte suivant.**

**Une belle journée à la ferme**

Ce matin, Paul et Léa se réveillent de bonne heure. Ils sont heureux, car ils vont passer la journée à la ferme de leur oncle Jules. Après un bon petit-déjeuner, ils montent dans la voiture et prennent la route.

En arrivant, ils aperçoivent un bœuf brun qui broute tranquillement dans le pré. « Il est immense ! » s’étonne Léa. Leur oncle leur explique que cet animal aide beaucoup à la ferme et qu’il faut bien s’en occuper.

Léa s’approche du poulailler et ramasse un œuf encore tiède. « Regarde, Paul ! Il est tout frais ! » Paul, curieux, observe les poules qui picorent le sol.   
« Pourquoi certaines ont des plumes rousses et d’autres blanches ? »   
demande-t-il. « Parce qu’il existe plusieurs races de poules », répond leur oncle en souriant.

Un peu plus loin, un vieux chien peureux les regarde sans bouger.   
« N’aie pas peur, on est gentils », murmure Léa en avançant doucement. Peu à peu, l’animal s’approche et remue la queue. Paul tend la main et le chien ose enfin se laisser caresser.

À midi, leur oncle casse les œufs dans un bol et allume le feu pour cuisiner une omelette. « Après le déjeuner, nous irons voir les veaux », annonce-t-il. Après avoir bien mangé, Paul et Léa aident à donner du lait aux jeunes animaux.

L’après-midi passe vite, et il est bientôt l’heure de rentrer. Avant de partir, les enfants caressent une dernière fois le chien et observent le bœuf qui se repose. Fatigués mais heureux, ils remercient leur oncle et montent dans la voiture, impatients de revenir un jour à la ferme.

**9 Réponds aux questions à propos du texte.**

a) Pourquoi Paul et Léa sont-ils contents en se réveillant ?   
**Parce qu’ils vont passer la journée à la ferme de leur oncle Jules.**

b) Pourquoi les poules ont-elles des plumes de différentes couleurs ?

**Parce qu’il existe plusieurs races de poules.**

c) Quelles sont les deux activités qu’ils font après le déjeuner ?

**Ils vont voir les veaux et les aident à leur donner du lait.**

**10 Entraine-toi à écrire les mots qui sont dans les cases grises de   
l’exercice 2.**

**11 Écris les phrases qui te sont dictées.**

* **Je contemple une magnifique araignée.**
* **Quand je vais à la campagne, je me baigne dans la rivière.**
* **Mes compagnons me font des signes depuis le sommet de la montagne.**
* **Tu te cognes le poignet contre le rebord de la baignoire.**