

| | | | |
|-----------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
|  |  |  |  |
| banc | ampoule | tente | remplir |

1 Lis les syllabes suivantes.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| tan | enf | amp | emb | gan |
| lan | van | amb | emp | anl |
| kan | jen | and | len | pan |
| men | fan | san | gen | enr |

2 Lis les mots suivants.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| la jambe | du ventre | embêter | mon pantalon | un enfant |
| une lampe | entrer | emmené | maman | grandes |
| important | membre | amputer | du flan | des gants |
| empiler | centre | la banque | bambou | apprendre |

3 Cherche, parmi les mots de la liste.

- a) Une chose que mange le koala :
-
- b) Ce qu'on fait à l'école :
-
- c) Deux parties du corps :
-
- d) Une chose qui éclaire :
-

4 Lis chaque phrase et surligne les mots qui contiennent le son étudié (écrit an, en, am ou em).

- Le champion remporte une médaille en courant dans le camping.
- Les lampes du jardin éclairent un grand champ de fleurs.
- Un campement est installé près du torrent qui descend de la montagne.
- Le gendarme calme les gens pendant un embouteillage sur la route.
- L'emploi du temps est affiché dans l'embarcadère du port.
- Je suis arrivé ici l'an dernier, au mois de décembre.

Auparavant, j'habitais à Lens.

5 Place chaque mot souligné dans le tableau du son.

| an | en | am | em |
|----|----|----|----|
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |
| | | | |

6 Écris les mots qui correspondent aux illustrations.

| | | | |
|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------|
|  | |  | |
|  | |  | |
|  | |  | |



7 Invente une phrase avec le mot proposé.

ensemble →

.....

.....

balance →

.....

.....

ambulance →

.....

.....



8 Lis le texte suivant.

L'odyssée d'Émeline, l'enchanteresse au pendentif de bronze

Dans un ancien village perché sur une anse rocheuse, vivait une jeune enchanteresse nommée Emeline. Chaque matin, elle parcourait les sentiers encombrés de ronces et de bruyères, offrant aux habitants son savant mélange de plantes et d'épices : amande, romarin, camomille. À l'ombre d'un grand hêtre, elle préparait un élixir aux arômes de mandarine et d'amande amère, capable d'apaiser les cœurs en peine.

Un dimanche d'été, un étranger arriva au camp des voyageurs. Il portait une bannière ornée d'un phénix flamboyant et réclamait l'aide de l'enchanteresse pour soigner son compagnon blessé. Emeline accepta, émue par la chanson douce que chanta le blessé malgré la douleur. Elle appliqua un emplâtre de miel et de thym, puis récita un ancien cantique pour appeler les esprits bienveillants de la montagne.

Au crépuscule, l'homme guéri remercia Emeline d'une voix frémissante : « Grâce à vous, j'ai recouvré mes forces. » Il lui offrit en remerciement une amulette de bronze en forme de serpent, symbole de renouveau et de renaissance. Éblouie par le présent, Emeline sentit une étrange énergie parcourir ses membres. Cette nuit-là, dans la demeure aux murs de pierre, elle contempla le pendentif au clair de lune : un chemin inédit s'offrait à elle.

Le lendemain, forte de ce cadeau et de son engagement envers les voyageurs, elle quitta le village pour accompagner l'homme vers des contrées lointaines. Ensemble, ils parcoururent montagnes et plaines, partagèrent rires et peines, et scellèrent une amitié aussi solide que le bronze. Ainsi commença l'odyssée d'Emeline, jeune enchanteresse au grand cœur, sous l'ombre protectrice des nuages d'argent.



9 Réponds aux questions à propos du texte.

a) Qui arrive au camp des voyageurs et pourquoi sollicite-t-il l'aide d'Émeline ?...

.....
.....
.....

b) Quelle méthode et quels ingrédients Émeline emploie-t-elle pour soigner le compagnon blessé ?

.....
.....
.....

c) Quel cadeau l'étranger offre-t-il à Émeline et quel symbole représente-t-il ?

.....
.....
.....



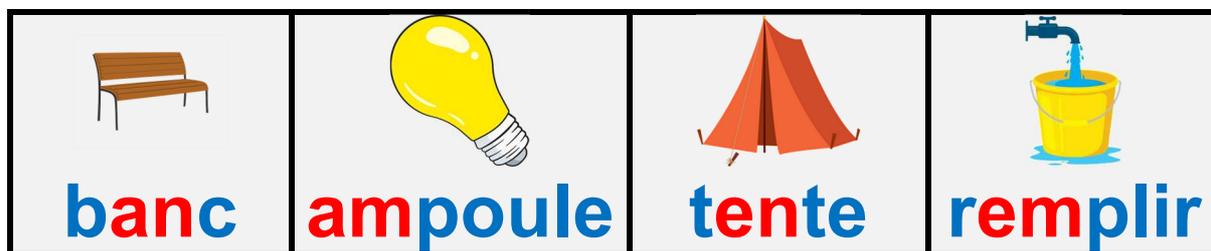
10 Entraîne-toi à écrire les mots qui sont dans les cases grises de l'exercice 2.

11 Écris les phrases qui te sont dictées.

-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....
-
.....
.....

LECTURE

Le son [ã]



1 Lis les syllabes suivantes.

| | | | | |
|-----|-----|-----|-----|-----|
| tan | enf | amp | emb | gan |
| lan | van | amb | emp | anl |
| kan | jen | and | len | pan |
| men | fan | san | gen | enr |

2 Lis les mots suivants.

| | | | | |
|-----------|-----------|-----------|--------------|-----------|
| la jambe | du ventre | embêter | mon pantalon | un enfant |
| une lampe | entrer | emmené | maman | grandes |
| important | membre | amputer | du flan | des gants |
| empiler | centre | la banque | bambou | apprendre |

3 Cherche, parmi les mots de la liste.

- a) Une chose que mange le koala : **bambou**
- b) Ce qu'on fait à l'école : **apprendre**
- c) Deux parties du corps : **une jambe, le ventre**
- d) Une chose qui éclaire : **une lampe**

4 Lis chaque phrase et surligne les mots qui contiennent le son étudié (écrit an, en, am ou em).

- Le **champion** **remporte** une médaille en **courant** **dans** le **camping**.
- Les **lampes** du jardin éclairent un **grand** **champ** de fleurs.
- Un **campement** est installé près du **torrent** qui **descend** de la montagne.
- Le **gendarme** calme les **gens** **pendant** un **embouteillage** sur la route.
- L'**emploi** du **temps** est affiché dans l'**embarcadère** du port.
- Je suis arrivé ici l'**an** dernier, au mois de **décembre**.
Auparavant, j'habitais à **Lens**.

5 Place chaque mot souligné dans le tableau du son.

| an | en | am | em |
|-------------------|-----------------|------------------|----------------------|
| courant | torrent | champion | remporte |
| dans | descend | camping | embouteillage |
| grand | gendarme | lampes | emploi |
| pendant | gens | champ | temps |
| an | pendant | campement | embarcadère |
| Auparavant | Lens | | décembre |

6 Écris les mots qui correspondent aux illustrations.

| | |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  tempête |  ouragan |
|  chambre |  entendre |
|  balançoire |  emmêlé |



7 Invente une phrase avec le mot proposé.

ensemble →

.....

.....

balance →

.....

.....

ambulance →

.....

.....



8 Lis le texte suivant.

L'odyssée d'Émeline, l'enchanteresse au pendentif de bronze

Dans un ancien village perché sur une anse rocheuse, vivait une jeune enchanteresse nommée Emeline. Chaque matin, elle parcourait les sentiers encombrés de ronces et de bruyères, offrant aux habitants son savant mélange de plantes et d'épices : amande, romarin, camomille. À l'ombre d'un grand hêtre, elle préparait un élixir aux arômes de mandarine et d'amande amère, capable d'apaiser les cœurs en peine.

Un dimanche d'été, un étranger arriva au camp des voyageurs. Il portait une bannière ornée d'un phénix flamboyant et réclamait l'aide de l'enchanteresse pour soigner son compagnon blessé. Emeline accepta, émue par la chanson douce que chanta le blessé malgré la douleur. Elle appliqua un emplâtre de miel et de thym, puis récita un ancien cantique pour appeler les esprits bienveillants de la montagne.

Au crépuscule, l'homme guéri remercia Emeline d'une voix frémissante : « Grâce à vous, j'ai recouvré mes forces. » Il lui offrit en remerciement une amulette de bronze en forme de serpent, symbole de renouveau et de renaissance. Éblouie par le présent, Emeline sentit une étrange énergie parcourir ses membres. Cette nuit-là, dans la demeure aux murs de pierre, elle contempla le pendentif au clair de lune : un chemin inédit s'offrait à elle.

Le lendemain, forte de ce cadeau et de son engagement envers les voyageurs, elle quitta le village pour accompagner l'homme vers des contrées lointaines. Ensemble, ils parcoururent montagnes et plaines, partagèrent rires et peines, et scellèrent une amitié aussi solide que le bronze. Ainsi commença l'odyssée d'Emeline, jeune enchanteresse au grand cœur, sous l'ombre protectrice des nuages d'argent.



9 Réponds aux questions à propos du texte.

a) Qui arrive au camp des voyageurs et pourquoi sollicite-t-il l'aide d'Émeline ?

Un étranger arrive, portant une bannière ornée d'un phénix. Il sollicite l'aide d'Émeline pour soigner son compagnon blessé.

b) Quelle méthode et quels ingrédients Émeline emploie-t-elle pour soigner le compagnon blessé ?

Elle applique un emplâtre de miel et de thym, puis récite un ancien cantique pour appeler les esprits bienveillants de la montagne.

c) Quel cadeau l'étranger offre-t-il à Émeline et quel symbole représente-t-il ?

Il lui offre une amulette de bronze en forme de serpent, symbole de renouveau et de renaissance.



10 Entraîne-toi à écrire les mots qui sont dans les cases grises de l'exercice 2.

11 Écris les phrases qui te sont dictées.

- **Le garagiste fait le plein et contrôle les freins.**
- **Certains animaux sont très malins.**
- **La ceinture est importante pour tenir le pantalon.**
- **Les tympans de mes copains sont abîmés par la musique.**