

Programmation mathématiques CM2 B*

	<i>Numération</i>	<i>Calcul</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Mesure</i>	<i>Problèmes</i>
<i>Période 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Les nombres décimaux - Comparer les décimaux - Ranger les décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Addition et soustraction de nombres entiers - Multiplication de nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Droites perpendiculaires - Droites parallèles - Les triangles 	<ul style="list-style-type: none"> - Les longueurs - Le périmètre 	<ul style="list-style-type: none"> - Composition - Transformation
<i>Période 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le sens de la fraction - Les fractions - Les fractions décimales 	<ul style="list-style-type: none"> - Division de nombres entiers 	<ul style="list-style-type: none"> - Les triangles (suite) - Les quadrilatères 	<ul style="list-style-type: none"> - Les durées - Les masses 	<ul style="list-style-type: none"> - Comparaison - Composition de transformations
<i>Période 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Lire et écrire les grands nombres - Comparer et ranger les grands nombres - Décomposer les grands nombres 	<ul style="list-style-type: none"> - Addition et soustraction de décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Les quadrilatères (suite) - Le cercle - La symétrie axiale 	<ul style="list-style-type: none"> - Les masses (suite) - Les angles 	<ul style="list-style-type: none"> - Fois plus / fois moins - Combinaisons - Rangées
<i>Période 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Encadrer les grands nombres - Les égalités de fractions - Décomposer les décimaux - Placer et encadrer les décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> - Multiplication de décimaux 	<ul style="list-style-type: none"> - La symétrie axiale (suite) - Les solides 	<ul style="list-style-type: none"> - Les angles (suite) - Les capacités 	<ul style="list-style-type: none"> - Plusieurs éléments » - Parts
<i>Période 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Placer et encadrer les décimaux (suite) - Fractions et décimaux : égalités à connaître - Révisions 	<ul style="list-style-type: none"> - Division décimale 	<ul style="list-style-type: none"> - Les solides (suite) - Le programme de construction 	<ul style="list-style-type: none"> - Les aires 	<ul style="list-style-type: none"> - Proportionnalité

* Voir le classeur « vie de la classe » pour plus de détails

Évaluation par les ceintures.