

## Programmation mathématiques CM1

	<i>Numération</i>	<i>Calcul</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Mesure</i>	<i>Problèmes</i>
<i>Période 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire les grands nombres</li> <li>- Le sens de la fraction</li> <li>- Les fractions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition de nombres entiers</li> <li>- Soustraction de nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Droites perpendiculaires</li> <li>- Droites parallèles</li> <li>- Les triangles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les longueurs</li> <li>- Le périmètre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composition</li> <li>- Transformation</li> </ul>
<i>Période 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fractions (suite)</li> <li>- Comparer et ranger les grands nombres</li> <li>- Les fractions décimales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplication de nombres entiers (un chiffre)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les triangles (suite)</li> <li>- Les quadrilatères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les durées</li> <li>- Les masses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparaison</li> <li>- Composition de transformations</li> </ul>
<i>Période 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les fractions décimales (suite)</li> <li>- Les nombres décimaux</li> <li>- Décomposer les grands nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La division de nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les quadrilatères (suite)</li> <li>- Le cercle</li> <li>- La symétrie axiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les masses (suite)</li> <li>- Les angles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fois plus / fois moins</li> <li>- Combinaisons</li> <li>- Rangées</li> </ul>
<i>Période 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Décomposer les grands nombres (suite)</li> <li>- Comparer les décimaux</li> <li>- Ranger les décimaux</li> <li>- Encadrer les grands nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition et soustraction de nombres décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La symétrie axiale (suite)</li> <li>- Les solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les angles (suite)</li> <li>- Les capacités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusieurs éléments »</li> <li>- Parts</li> </ul>
<i>Période 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer les grands nombres (suite)</li> <li>- Placer et encadrer les décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplication de nombres décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les solides (suite)</li> <li>- Le programme de construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proportionnalité</li> </ul>

 Évaluation par les ceintures.

## Programmation mathématiques CM2\*

	<i>Numération</i>	<i>Calcul</i>	<i>Géométrie</i>	<i>Mesure</i>	<i>Problèmes</i>
<i>Période 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les nombres décimaux</li> <li>- Comparer les décimaux</li> <li>- Ranger les décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition et soustraction de nombres entiers</li> <li>- Multiplication de nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Droites perpendiculaires</li> <li>- Droites parallèles</li> <li>- Les triangles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les longueurs</li> <li>- Le périmètre</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Composition</li> <li>- Transformation</li> </ul>
<i>Période 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Le sens de la fraction</li> <li>- Les fractions</li> <li>- Les fractions décimales</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Division de nombres entiers</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les triangles (suite)</li> <li>- Les quadrilatères</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les durées</li> <li>- Les masses</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comparaison</li> <li>- Composition de transformations</li> </ul>
<i>Période 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lire et écrire les grands nombres</li> <li>- Comparer et ranger les grands nombres</li> <li>- Décomposer les grands nombres</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Addition et soustraction de décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les quadrilatères (suite)</li> <li>- Le cercle</li> <li>- La symétrie axiale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les masses (suite)</li> <li>- Les angles</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Fois plus / fois moins</li> <li>- Combinaisons</li> <li>- Rangées</li> </ul>
<i>Période 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Encadrer les grands nombres</li> <li>- Les égalités de fractions</li> <li>- Décomposer les décimaux</li> <li>- Placer et encadrer les décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Multiplication de décimaux</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- La symétrie axiale (suite)</li> <li>- Les solides</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les angles (suite)</li> <li>- Les capacités</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Plusieurs éléments »</li> <li>- Parts</li> </ul>
<i>Période 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Placer et encadrer les décimaux (suite)</li> <li>- Fractions et décimaux : égalités à connaître</li> <li>- Révisions</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Division décimale</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les solides (suite)</li> <li>- Le programme de construction</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Les aires</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Proportionnalité</li> </ul>

 *Évaluation par les ceintures.*