

Programmation français CM2 B*

	<i>Grammaire</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Vocabulaire</i>	<i>Orthographe</i>
<i>Période 1</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe et son sujet - Le nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe et son infinitif - Présent de l'indicatif : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordre alphabétique et le dictionnaire - Les différents sens d'un mot 	<ul style="list-style-type: none"> - Le genre et le nombre du GN - Les homophones grammaticaux c'était / s'était - Le pluriel des noms courants - Les homophones grammaticaux se / ce
<i>Période 2</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant - L'épithète 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparfait de l'indicatif : tous les verbes - Futur simple de l'indicatif : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les familles de mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms en al et ou - Les homophones grammaticaux mes / mais / met - -é / -er / -ait
<i>Période 3</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le complément du nom - Le complément d'objet 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé composé de l'indicatif : tous les verbes - Les autres temps composés de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots étiquettes 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord de l'adjectif - quel / quelle / quels / quelles - Les noms en [y]
<i>Période 4</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Le complément circonstanciel - L'attribut du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé simple de l'indicatif : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les synonymes - Les antonymes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots à préfixe en i- - tout / tous / toute / toutes - leur / leurs
<i>Période 5</i>	<ul style="list-style-type: none"> - L'adverbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Présent de l'impératif : tous les verbes - Présent du conditionnel : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les registres de langue 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord du participe passé (avec être et avoir) - Les mots en ap-, ac-, ef- of-

 Évaluation par les ceintures.

Programmation français CM2 B*

	<i>Production d'écrit</i>	<i>Lecture/Littérature</i>		<i>Oral</i>			
<i>Période 1</i>	- « Je me présente »	« L'Ogre-Doux »	Lecture orale 1 + fluence 1	<i>Ceintures de compréhension</i>	<i>Ceintures de poésie</i>		
<i>Période 2</i>	- « Attention ! »	Rallye lecture 1	Faire des inférences			<i>Ceintures de compréhension</i>	<i>Ceintures de poésie</i>
	- « Le puzzle »	« Deux enquêtes de Sherlock Holmes »	Les substituts				
<i>Période 3</i>	- Histoire policière	Rallye lecture 2	Lecture orale 2 + fluence 2			<i>Ceintures de compréhension</i>	<i>Ceintures de poésie</i>
<i>Période 4</i>	- « Les devoirs oubliés »	« Le dragon déglingué »					
	- « Une histoire à deux voix »		Les connecteurs				
<i>Période 5</i>	- « Médor et Mina »	« Un hivernage dans les glaces »	Résumer + fluence 3	<i>Ceintures de compréhension</i>	<i>Ceintures de poésie</i>		
	- « Une grosse bêtise »						

Évaluation par les ceintures.