|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Programmation français CM2 B\**** | | | |
|  | ***Grammaire*** | ***Conjugaison*** | ***Vocabulaire*** | ***Orthographe*** |
| ***Période 1*** | **- Le verbe et son sujet**  **- Le nom** | **- Le verbe et son infinitif**  **- Présent de l’indicatif : tous les**  **verbes** | **- L’ordre alphabétique et le dictionnaire**  **- Les différents sens d’un mot** | **- Le genre et le nombre du GN**  **- Les homophones grammaticaux**  **c’était / s’était**  **- Le pluriel des noms courants**  **- Les homophones grammaticaux**  **se / ce** |
| ***Période 2*** | **- Le déterminant**  **- L’épithète** | **- Imparfait de l’indicatif : tous les**  **verbes**  **- Futur simple de l’indicatif : tous**  **les verbes** | **- Les familles de mots** | **- Le pluriel des noms en al et ou**  **- Les homophones grammaticaux**  **mes / mais / met**  **- -é / -er / -ait** |
| ***Période 3*** | **- Le complément du nom**  **- Le complément d’objet** | **- Passé composé de l’indicatif :**  **tous les verbes**  **- Les autres temps composés de**  **l’indicatif** | **- Les mots étiquettes** | **- L’accord de l’adjectif**  **- quel / quelle / quels / quelles**  **- Les noms en [y]** |
| ***Période 4*** | **- Le complément circonstanciel**  **- L’attribut du sujet** | **- Passé simple de l’indicatif : tous**  **les verbes** | **- Les synonymes**  **- Les antonymes** | **- Les mots à préfixe en i-**  **- tout / tous / toute / toutes**  **- leur / leurs** |
| ***Période 5*** | **- L’adverbe** | **- Présent de l’impératif : tous les**  **verbes**  **- Présent du conditionnel : tous**  **les verbes** | **- Les registres de langue** | **- L’accord du participe passé**  **(avec être et avoir)**  **- Les mots en ap-, ac-, ef- of-** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Évaluation par les ceintures.* |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ***Programmation français CM2 B\**** | | | | | |
|  | ***Production d’écrit*** | ***Lecture/Littérature*** | | | ***Oral*** | |
| ***Période 1*** | **- « Je me présente »** | **« L’Ogre-Doux »** | **Lecture orale 1**  **+ fluence 1** | ***Ceintures de compréhension*** | **Présenter un article de son choix** | ***Ceintures de poésie*** |
| **Faire des inférences** |
| ***Période 2*** | **- « Attention ! »** | **Rallye lecture 1** | **Présenter un article de son choix** |
| **- « Le puzzle »** | **« Deux enquêtes de Sherlock Holmes »** | **Les substituts** |
| ***Période 3*** | **- Histoire policière** | **Présenter un livre de son choix** |
| **Rallye lecture 2** | **Lecture orale 2**  **+ fluence 2** |
| ***Période 4*** | **- « Les devoirs oubliés »** | **« Le dragon déglingué »** | **Présenter un livre de son choix** |
| **- « Une histoire à deux voix »** | **Les connecteurs** |
| ***Période 5*** | **- « Médor et Mina »** | **« Un hivernage dans les glaces »** | **Présenter un exposé sur un thème de son choix** |
| **- « Une grosse bêtise »** | **Résumer**  **+ fluence 3** |

|  |  |
| --- | --- |
|  | *Évaluation par les ceintures.* |