

Programmation français CM1

	<i>Grammaire</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Vocabulaire</i>	<i>Orthographe</i>
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe et son sujet - Le nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe et son infinitif - Les personnes de conjugaison - Présent de l'indicatif : verbes du premier groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordre alphabétique - Le dictionnaire - Les différents sens d'un mot 	<ul style="list-style-type: none"> - Le genre et le nombre du nom - Les homophones grammaticaux et / est - Le pluriel des noms courants - Les homophones grammaticaux a / à
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant - L'épithète 	<ul style="list-style-type: none"> - Présent de l'indicatif : verbes du deuxième groupe - Présent de l'indicatif : auxiliaires et verbes du troisième groupe - Imparfait de l'indicatif : verbes du premier et du deuxième groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Les familles de mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms en s / z / x - Les homophones grammaticaux son / sont - Le pluriel des noms en ou - Les homophones grammaticaux on / ont
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> - Le complément du nom - Le complément d'objet 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparfait de l'indicatif : auxiliaires et verbes du troisième groupe - Futur simple de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots étiquettes 	<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des adjectifs courants - Les homophones grammaticaux ou / où - Le féminin des adjectifs courants - Les homophones grammaticaux ses / ces
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> - Le complément circonstanciel - L'attribut du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé composé de l'indicatif - Passé simple de l'indicatif : verbes du premier groupe 	<ul style="list-style-type: none"> - Les synonymes - Les antonymes 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord de l'adjectif - Les homophones grammaticaux c'est / s'est - L'accord du GN - Les homophones grammaticaux se / ce
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> - L'adverbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé simple de l'indicatif : auxiliaires, verbes du premier et du deuxième groupe - Présent de l'impératif 	<ul style="list-style-type: none"> - Les registres de langue 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord du participe passé (avec être) - -é / -er / -ait

 Évaluation par les ceintures.

Programmation français CM2

	<i>Grammaire</i>	<i>Conjugaison</i>	<i>Vocabulaire</i>	<i>Orthographe</i>
Période 1	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe et son sujet - Le nom 	<ul style="list-style-type: none"> - Le verbe et son infinitif - Présent de l'indicatif : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - L'ordre alphabétique et le dictionnaire - Les différents sens d'un mot 	<ul style="list-style-type: none"> - Le genre et le nombre du GN - Les homophones grammaticaux c'était / s'était - Le pluriel des noms courants - Les homophones grammaticaux se / ce
Période 2	<ul style="list-style-type: none"> - Le déterminant - L'épithète 	<ul style="list-style-type: none"> - Imparfait de l'indicatif : tous les verbes - Futur simple de l'indicatif : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les familles de mots 	<ul style="list-style-type: none"> - Le pluriel des noms en al et ou - Les homophones grammaticaux mes / mais / met - -é / -er / -ait
Période 3	<ul style="list-style-type: none"> - Le complément du nom - Le complément d'objet 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé composé de l'indicatif : tous les verbes - Les autres temps composés de l'indicatif 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots étiquettes 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord de l'adjectif - quel / quelle / quels / quelles - Les noms en [y]
Période 4	<ul style="list-style-type: none"> - Le complément circonstanciel - L'attribut du sujet 	<ul style="list-style-type: none"> - Passé simple de l'indicatif : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les synonymes - Les antonymes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les mots à préfixe en i- - tout / tous / toute / toutes - leur / leurs
Période 5	<ul style="list-style-type: none"> - L'adverbe 	<ul style="list-style-type: none"> - Présent de l'impératif : tous les verbes - Présent du conditionnel : tous les verbes 	<ul style="list-style-type: none"> - Les registres de langue 	<ul style="list-style-type: none"> - L'accord du participe passé (avec être et avoir) - Les mots en ap-, ac-, ef- of-

 Évaluation par les ceintures.

Programmation français CM1/CM2

	<i>Production d'écrit</i>	<i>Lecture/Littérature</i>		<i>Oral</i>		
<i>Période 1</i>	- « Je me présente »	« On a volé les oreilles de Monsieur Lapin »	Lecture orale 1 + fluence 1	<i>Ceintures de compréhension</i>	Présenter un article de son choix	<i>Ceintures de poésie</i>
<i>Période 2</i>	- « Attention ! »	Rallye lecture 1	Faire des inférences		Présenter un article de son choix	
	- « Le puzzle »	« L'Ogre-Doux »	Les substituts		Présenter un livre de son choix	
<i>Période 3</i>	- Histoire policière	Rallye lecture 2	Lecture orale 2 + fluence 2		Présenter un livre de son choix	
<i>Période 4</i>	- « Les devoirs oubliés »	« Le dragon déglingué »	Les connecteurs		Présenter un livre de son choix	
	- « Une histoire à deux voix »					
<i>Période 5</i>	- « Médor et Mina »	« Un hivernage dans les glaces »	Résumer + fluence 3		Présenter un exposé sur un thème de son choix	
	- « Une grosse bêtise »					

 *Évaluation par les ceintures.*