

Questionner le monde CE1



# Les objets techniques

⇒ *L'évolution des objets*

Nous poursuivons notre travail sur les **objets techniques**.

Souvenons-nous de ce que nous avons appris en regardant la **leçon**.

## Les objets des métiers

Quand on fait un **métier**, on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une **truelle** pour **étaler** le ciment, le cuisinier utilise un **fouet** pour **mélanger** des ingrédients, la bûcheronne utilise une **scie** pour **couper** une branche.



Aujourd'hui, nous allons voir que les objets techniques évoluent.

Cela signifie que les hommes les améliorent pour les rendre plus pratiques et plus efficaces.

Par exemple, voici deux vélos.

Lequel est ancien, lequel est récent ?



AVANT



MAINTENANT

Par exemple, voici deux ordinateurs.  
Lequel est ancien, lequel est récent ?



MAINTENANT



AVANT

Par exemple, voici deux **perceuses**.

Laquelle est ancienne, laquelle est récente ?



**AVANT**



**MAINTENANT**

Vous allez maintenant devoir faire le même travail avec ces objets techniques.

Il faudra aussi retrouver leur nom, et à quoi ils servent.



Lisons ensemble la phrase.

On utilise

.....

pour .....

.....

Lisons ensemble les mots.

Au travail !

### Les objets

une essoreuse	une tondeuse	une lampe	un téléphone
---------------	--------------	-----------	--------------

### Les actions

couper l'herbe	s'éclairer
enlever l'eau de la salade	appeler quelqu'un

Pour ne rien oublier, nous allons maintenant compléter la **leçon**.

## L'évolution des objets

Les objets techniques **évoluent** :  
les hommes les **améliorent**  
pour qu'ils soient plus **pratiques** et  
plus **efficaces**.

Par exemple, voici une **essoreuse**  
ancienne, et une récente.



La prochaine fois, nous verrons dans quelle matière sont fabriqués les objets techniques qu'on utilise **en classe.**