

CE1

QUESTIONNER LE MONDE

Les objets techniques

Les objets techniques



Compétences :

- Comprendre la fonction et le fonctionnement d'objets fabriqués.
- Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.
- Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques.

Objectifs notionnels :

- 1 Connaître le nom de différents objets techniques.
- 2 Associer un objet technique à un métier.
- 3 Identifier la fonction de différents objets.
- 4 Comprendre que les objets techniques évoluent.
- 5 Savoir comment sont fabriqués certains objets techniques.

Leçon(s) correspondante(s) :

SCIENCES 2 Les objets techniques

Séquence

Séance 1 À la recherche des métiers

Objectifs 1 2

Séance 2 Les objets des métiers

Objectifs 2 3

Séance 3 L'évolution des objets

Objectifs 3 4

Séance 4 Les objets de la classe

Objectif 5

Séance 5 D'où viennent les objets de la classe ?

Objectif 3

Prolongement

→ Prolongement.

Le thermomètre

Séance 1

À la recherche des métiers

- Objectifs**
- 1 Connaître le nom de différents objets techniques.
 - 2 Associer un objet technique à un métier.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : A la recherche des métiers.
- Douze objets (voir la liste dans le corrigé de la fiche 1).
- Une fiche 1 en A3 par groupe de trois élèves.
- Une leçon 1 par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Groupes hétérogènes.

Déroulement

52 min

Temps

- **Présentation de la nouvelle leçon.**

➔ Diapositives 1 à 2.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant présente le thème de la nouvelle leçon.

2

- **Activité de recherche en groupes.**

➔ Diapositive 3.

→ L'enseignant explique l'activité aux élèves.

→ L'enseignant répartit les élèves par groupes de trois. Il distribue une feuille d'activité à chaque groupe (format A3).

→ Les élèves effectuent l'activité de recherche.

⇒ L'enseignant aura au préalable tout préparer : chaque objet à une place, à côté de son numéro.

20

- **Mise en commun.**

➔ Diapositives 4 à 15.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant interroge les différents groupes sur les noms et les métiers qu'ils ont trouvé.

15

- **Copie de la leçon.**

→ L'enseignant distribue la leçon 1 à chaque élève.

→ En s'appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon.

15

Prénoms :

Écris le nom de chaque objet, et indique dans quel métier on l'utilise.

	Nom de l'objet	Métier
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		

Prénoms :

Écris le nom de chaque objet, et indique dans quel métier on l'utilise.

	Nom de l'objet	Métier
1	Stylo rouge	Enseignant
2	Fouet	Cuisinier
3	Truelle	Maçon
4	Clé à molette	Mécanicien
5	Scie	Menuisier / Bûcheron
6	Pinceau	Peintre
7	Transplantoir	Jardinier
8	Voltmètre	Électricien
9	Aiguille	Couturier
10	Tensiomètre	Médecin
11	Souris	Informaticien / Secrétaire
12	Peigne	Coiffeur

1

2

3

4

5

6

7

8

9

10

11

12

Les objets techniques

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise des On dit que ce sont des , car ils sont

Ces objets permettent de travailler plus et plus

Les objets techniques

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise des On dit que ce sont des , car ils sont

Ces objets permettent de travailler plus et plus

Les objets techniques

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise des **objets**. On dit que ce sont des **objets techniques**, car ils sont **fabriqués par les humains**.

Ces objets permettent de travailler plus **facilement** et plus **rapidement**.

Le thermomètre

Séance 2

Les objets des métiers

- Objectifs
- ② Associer un objet technique à un métier.
 - ③ Identifier la fonction de différents objets.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Les objets des métiers.
- Une fiche 2 par élève.
- Une leçon 2 par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Aide de l'enseignant.

Déroulement

40 min

Temps

- **Rappel de la séance précédente.**

➔ Diapositives 2 et 3.

→ Rappel de la séance précédente.

5

- **Activité d'association.**

➔ Diapositives 4 à 8.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique l'activité aux élèves.

→ L'enseignant distribue une fiche 2 à chaque élève.

→ Les élèves effectuent l'activité.

20

- **Copie de la leçon.**

→ L'enseignant distribue la leçon 2 à chaque élève.

→ En s'appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon.

15

Prénom :

Complète chaque phrase avec un objet et une action.



Le cuisinier utilise le pour des ingrédients.



La bûcheronne utilise la pour une branche.



Le couturier utilise l'..... pour un bouton.



La maçonne utilise la pour le ciment.









Le coiffeur utilise le pour



La jardinière utilise le pour dans la terre.

Les objets

aiguille	truelle	fouet	scie	transplantoir	peigne
					

Les actions

coudre

coiffer

mélanger

couper

faire un trou

étaler

Prénom :

Complète chaque phrase avec un objet et une action.



Le cuisinier utilise le **fouet** pour **mélanger** des ingrédients.



La bûcheronne utilise la **scie** pour **couper** une branche.



Le couturier utilise l'**aiguille** pour **coudre** un bouton.



La maçonne utilise la **truelle** pour **étaler** le ciment.









Le coiffeur utilise le **peigne** pour **coiffer**.



La jardinière utilise le **transplantoir** pour **faire un trou** dans la terre.

Les objets

aiguille	truelle	fouet	scie	transplantoir	peigne
					

Les actions

coudre

coiffer

mélanger

couper

faire un trou

étaler

Les objets des métiers

Quand on fait un , on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une



..... pour

le ciment, le cuisinier utilise un pour



..... des ingrédients, la

bûcheronne utilise une pour

..... une branche.



Les objets des métiers

Quand on fait un , on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une



..... pour

le ciment, le cuisinier utilise un pour



..... des ingrédients, la

bûcheronne utilise une pour

..... une branche.



Les objets des métiers

Quand on fait un **métier**, on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une

truelle pour **étaler**



le ciment, le cuisinier utilise un **fouet** pour

mélanger des ingrédients, la



bûcheronne utilise une **scie** pour

couper une branche.



Le thermomètre

Séance 3

L'évolution des objets

- Objectifs**
- ③ Identifier la fonction de différents objets.
 - ④ Comprendre que les objets techniques évoluent.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : L'évolution des objets.
- Une fiche 3 par élève.
- Une leçon 3 par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Aide de l'enseignant.

Déroulement

45 min

Temps

- **Rappel de la séance précédente.**

- ➔ Diapositives 2 et 3.
- Rappel de la séance précédente.

5

- **Présentation de l'évolution des objets.**

- ➔ Diapositives 4 à 8.
- En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique que les objets évoluent dans le temps.
- ⇒ Si c'est possible, l'enseignant montrera de vrais objets aux élèves.

5

- **Activité sur l'évolution des objets.**

- ➔ Diapositives 9 et 10.
- En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique l'activité aux élèves.
- L'enseignant distribue une fiche 3 à chaque élève.
- Les élèves effectuent l'activité.

20

- **Copie de la leçon.**

- L'enseignant distribue la leçon 3 à chaque élève.
- En s'appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon.

15

Prénom :

	Avant	Maintenant
On utilise pour		
On utilise pour		
On utilise pour		
On utilise pour		

Les objets

<i>une essoreuse</i>	<i>une tondeuse</i>	<i>une lampe</i>	<i>un téléphone</i>
----------------------	---------------------	------------------	---------------------

Les actions

<i>couper l'herbe</i>	<i>s'éclairer</i>
<i>enlever l'eau de la salade</i>	<i>appeler quelqu'un</i>



Prénom :

	Avant	Maintenant
<p>On utilise un téléphone pour appeler quelqu'un</p>		
<p>On utilise une essoreuse pour enlever l'eau de la salade</p>		
<p>On utilise une lampe pour s'éclairer</p>		
<p>On utilise une tondeuse pour couper l'herbe</p>		

Les objets

une essoreuse	une tondeuse	une lampe	un téléphone
---------------	--------------	-----------	--------------

Les actions

couper l'herbe	s'éclairer
enlever l'eau de la salade	appeler quelqu'un

L'évolution des objets

Les objets techniques :

les hommes les

pour qu'ils soient plus et

plus

Par exemple, voici une

ancienne, et une récente.



L'évolution des objets

Les objets techniques :

les hommes les

pour qu'ils soient plus et

plus

Par exemple, voici une

ancienne, et une récente.



L'évolution des objets

Les objets techniques **évoluent** :

les hommes les **améliorent**

pour qu'ils soient plus **pratiques** et plus **efficaces**.

Par exemple, voici une **essoreuse** ancienne, et une récente.



Le thermomètre

Séance 4

Les objets de la classe

Objectif ⑤ Savoir comment sont fabriqués certains objets techniques.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : Les objets de la classe.
- Quelques objets de la classe.
- Une fiche 4 par élève.
- Une leçon 4 par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Aide de l'enseignant.

Déroulement

45 min

Temps

- **Rappel de la séance précédente.**

➔ Diapositives 2 et 3.

→ Rappel de la séance précédente.

5

- **Présentation de quelques objets de la classe.**

➔ Diapositives 4 à 7.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant présente quelques objets de la classe, en insistant sur la matière dans laquelle ils sont fabriqués.

⇒ Si c'est possible, l'enseignant montrera de vrais objets aux élèves.

5

- **Activité sur les objets de la classe.**

➔ Diapositives 8 à 11.

→ En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique l'activité aux élèves.

→ L'enseignant distribue une fiche 4 à chaque élève.

→ Les élèves effectuent l'activité.

20

- **Copie de la leçon.**

→ L'enseignant distribue la leçon 4 à chaque élève.

→ En s'appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon.

15

En classe, on utilise...

	Un pour écrire.
	Des pour colorier.
	Des pour dessiner.
	Une pour tracer.
	Un pour écrire.
	Des pour écrire sur l'ardoise.
	Une pour effacer.
	De la pour coller.

-
-
-
-
-
-
-
-

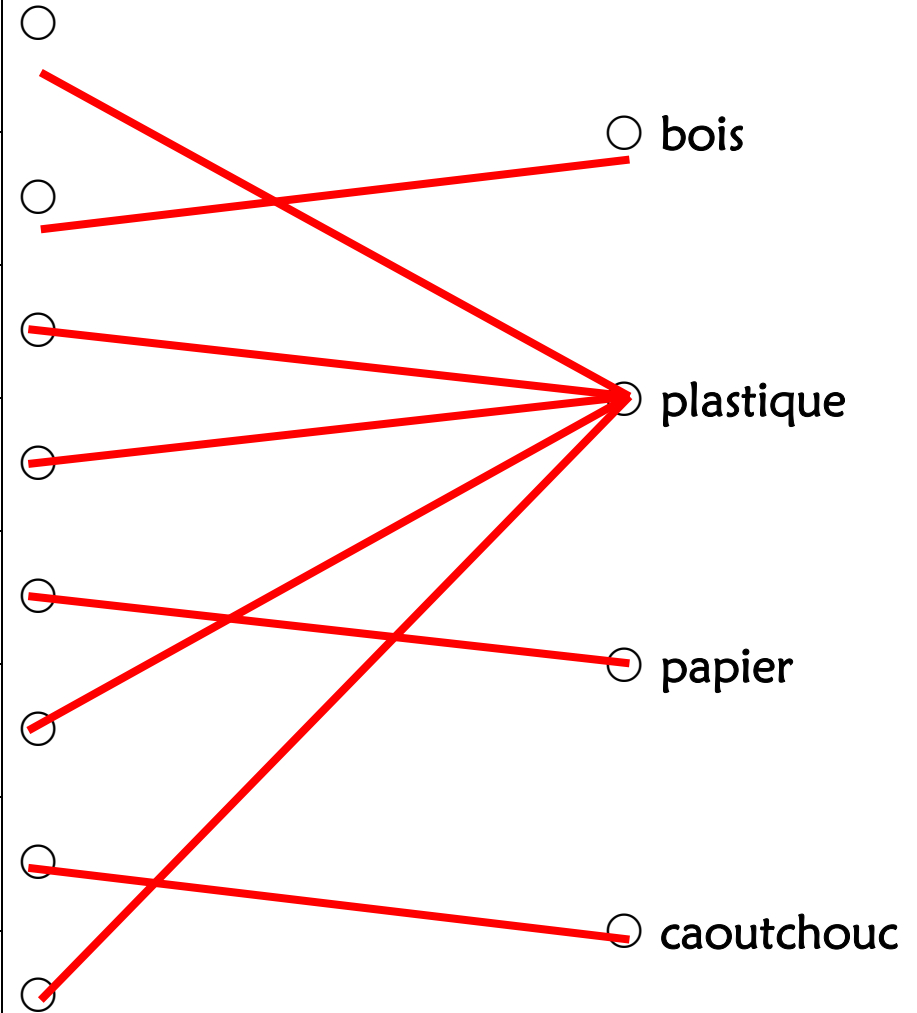
- bois
- plastique
- papier
- caoutchouc

Les objets

règle	feutres effaçables	stylo	gomme	feutres	crayons	colle	cahier
-------	--------------------	-------	-------	---------	---------	-------	--------

En classe, on utilise...

	Un stylo pour écrire.
	Des crayons pour colorier.
	Des feutres pour dessiner.
	Une règle pour tracer.
	Un cahier pour écrire.
	Des feutres effaçables pour écrire sur l'ardoise.
	Une gomme pour effacer.
	De la colle pour coller.



Les objets

règle	feutres effaçables	stylo	gomme	feutres	crayons	colle	cahier
-------	--------------------	-------	-------	---------	---------	-------	--------

Les objets de la classe

En classe, nous utilisons beaucoup d'objets techniques :

..... ,

..... ,

Ils sont fabriqués avec du

du ou du

..... .

Les objets de la classe

En classe, nous utilisons beaucoup d'objets techniques :

..... ,

..... ,

Ils sont fabriqués avec du

du ou du

..... .

Les objets de la classe

En classe, nous utilisons beaucoup d'objets techniques :

stylos, feutres,

règle, cahiers...

Ils sont fabriqués avec du plastique,

du bois ou du

papier.

Le thermomètre

Séance 5

D'où viennent les objets de la classe ?

Objectif ⑤ Savoir comment sont fabriqués certains objets techniques.

Matériel :

- Ordinateur et vidéoprojecteur.
- Fichier numérique : D'où viennent les objets de la classe ?
- Quelques objets de la classe.
- Une fiche 5 par élève.
- Une leçon 5 par élève.

Aide aux élèves en difficulté :

- Aide de l'enseignant.

Déroulement

40 min

Temps

- Rappel de la séance précédente.

- ➔ Diapositives 2 et 3.
- Rappel de la séance précédente.

5

- Explications sur la provenance des objets de la classe.

- ➔ Diapositives 4 à 8.
- En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique comment sont fabriqués les objets de la classe.

5

- Activité sur la fabrication des objets de la classe.

- ➔ Diapositives 9 à 11.
- En s'appuyant sur le diaporama, l'enseignant explique l'activité aux élèves.
- L'enseignant distribue une fiche 5 à chaque élève.
- Les élèves effectuent l'activité.

15

- Copie de la leçon.

- L'enseignant distribue la leçon 4 à chaque élève.
- En s'appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon.

15

Prénom :

Place chaque mot dans la bonne colonne.



Fabriqué avec le bois des arbres



Fabriqué avec du pétrole

 <p>Fabriqué avec le bois des arbres</p>	 <p>Fabriqué avec du pétrole</p>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>
<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>	<hr style="border-top: 1px dashed black;"/>

Les objets

règle	feutre effaçable	stylo	livre
feutre	crayon	colle	cahier

Prénom :

Place chaque mot dans la bonne colonne.



Fabriqué avec le bois des arbres



Fabriqué avec du pétrole

livre

règle

crayon

feutre effaçable

cahier

stylo

feutre

colle

Les objets

règle	feutre effaçable	stylo	livre
feutre	crayon	colle	cahier

Pour fabriquer ,
 on utilise beaucoup de
 (..... ,) et
 d'..... . Cela créé également de la

Il faut donc de
 nos pour ne pas les
 !

Pour fabriquer ,
 on utilise beaucoup de
 (..... ,) et
 d'..... . Cela créé également de la

Il faut donc de
 nos pour ne pas les
 !

Pour fabriquer les *objets de la classe*,
on utilise beaucoup de *ressources*
(*bois, pétrole*) et
d'*énergie*. Cela crée également de la
pollution.

Il faut donc *prendre soin* de
nos *affaires* pour ne pas les
gaspiller !