|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **CE1** | **Les objets techniques** | **Une image contenant bâtiment, extérieur  Description générée automatiquement** |
| **QUESTIONNER LE MONDE**  *Les objets techniques* |
| *Compétences :*  - Comprendre la fonction et le fonctionnement d’objets fabriqués.  - Observer et utiliser des objets techniques et identifier leur fonction.  - Identifier des activités de la vie quotidienne ou professionnelle faisant appel à des outils et objets techniques. | | |
| *Objectifs notionnels :*  ➊ *Connaître le nom de différents objets techniques.*  ➋ *Associer un objet technique à un métier.*  ❸ *Identifier la fonction de différents objets.*  ➍ *Comprendre que les objets techniques évoluent.*  ➎ *Savoir comment sont fabriqués certains objets techniques.* | | |
| *Leçon(s) correspondante(s) :*  SCIENCES 2 Les objets techniques | | |
|  | | |
| *Séquence* | | |
| *Séance 1* À la recherche des métiers  *Objectifs* ➊➋  *Séance 2* Les objets des métiers  *Objectifs* ➋❸  *Séance 3* L’évolution des objets  *Objectifs* ❸➍  *Séance 4* Les objets de la classe  *Objectif* ➎  *Séance 5* D’où viennent les objets de la classe ?  *Objectif* ❸ | | |
| Prolongement  → Prolongement. | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le thermomètre** | | | |
| *Séance 1* | À la recherche des métiers | | |
| *Objectifs* ➊ *Connaître le nom de différents objets techniques.*  ➋ *Associer un objet technique à un métier.* | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : A la recherche des métiers.  - Douze objets (voir la liste dans le corrigé de la fiche 1).  - Une fiche 1 en A3 par groupe de trois élèves.  - Une leçon 1 par élève. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  - Groupes hétérogènes. | |
| ***Déroulement 52 min*** | | | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Présentation de la nouvelle leçon.  ⮊ Diapositives 1 à 2.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant présente le thème de la nouvelle leçon. | *2* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Activité de recherche en groupes.  ⮊ Diapositive 3.  ⭢ L’enseignant explique l’activité aux élèves.  ⭢ L’enseignant répartit les élèves par groupes de trois. Il distribue une feuille d’activité à chaque groupe (format A3).  ⭢ Les élèves effectuent l’activité de recherche.  ⇨ L’enseignant aura au préalable tout préparer : chaque objet à une place, à côté de son numéro. | *20* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Mise en commun.  ⮊ Diapositives 4 à 15.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant interroge les différents groupes sur les noms et les métiers qu’ils ont trouvé. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.  ⭢ L’enseignant distribue la leçon 1 à chaque élève.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 1** |

Prénoms : ..........................................................................................

**Écris le nom de chaque objet, et indique dans quel métier on l’utilise.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nom de l’objet** | **Métier** |
| **1** |  |  |
| **2** |  |  |
| **3** |  |  |
| **4** |  |  |
| **5** |  |  |
| **6** |  |  |
| **7** |  |  |
| **8** |  |  |
| **9** |  |  |
| **10** |  |  |
| **11** |  |  |
| **12** |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 1** |

Prénoms : ..........................................................................................

**Écris le nom de chaque objet, et indique dans quel métier on l’utilise.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Nom de l’objet** | **Métier** |
| **1** | **Stylo rouge** | **Enseignant** |
| **2** | **Fouet** | **Cuisinier** |
| **3** | **Truelle** | **Maçon** |
| **4** | **Clé à molette** | **Mécanicien** |
| **5** | **Scie** | **Menuisier / Bûcheron** |
| **6** | **Pinceau** | **Peintre** |
| **7** | **Transplantoir** | **Jardinier** |
| **8** | **Voltmètre** | **Électricien** |
| **9** | **Aiguille** | **Couturier** |
| **10** | **Tensiomètre** | **Médecin** |
| **11** | **Souris** | **Informaticien / Secrétaire** |
| **12** | **Peigne** | **Coiffeur** |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1** | **2** | **3** |
| **4** | **5** | **6** |
| **7** | **8** | **9** |
| **10** | **11** | **12** |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 1** |

**Les objets techniques**

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise des ................................................................... . On dit que ce sont des ..................................................................................... , car ils sont ......................................................................................................................... .

Ces objets permettent de travailler plus ........................................................ et plus ..................................................................... .

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 1** |

**Les objets techniques**

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise des ................................................................... . On dit que ce sont des ..................................................................................... , car ils sont ......................................................................................................................... .

Ces objets permettent de travailler plus ........................................................ et plus ..................................................................... .

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 1** |

**Les objets techniques**

Tous les jours, à la maison ou au travail, on utilise des objets. On dit que ce sont des objets techniques, car ils sont fabriqués par les humains.

Ces objets permettent de travailler plus facilement et plus rapidement.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le thermomètre** | | | |
| *Séance 2* | Les objets des métiers | | |
| *Objectifs* ➋ *Associer un objet technique à un métier.*  ❸ *Identifier la fonction de différents objets.* | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : Les objets des métiers.  - Une fiche 2 par élève.  - Une leçon 2 par élève. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  - Aide de l’enseignant. | |
| ***Déroulement 40 min*** | | | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Rappel de la séance précédente.  ⮊ Diapositives 2 et 3.  ⭢ Rappel de la séance précédente. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Activité d’association.  ⮊ Diapositives 4 à 8.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique l’activité aux élèves.  ⭢ L’enseignant distribue une fiche 2 à chaque élève.  ⭢ Les élèves effectuent l’activité. | *20* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.  ⭢ L’enseignant distribue la leçon 2 à chaque élève.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 2** |

Prénom : ..........................................................................................

**Complète chaque phrase avec un objet et une action.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Le cuisinier utilise le ....................... pour ................................. des ingrédients. |
|  | La bûcheronne utilise la ....................... pour ............................. une branche. |
|  | Le couturier utilise l’........................... pour ............................ un bouton. |
| Générateur De Travail. De Travail Maçon Fait Poser Des Briques. Dans Le  Fond, Les Grues, La Construction. Personnage De Dessin Animé De L'ouvrier.  Clip Art Libres De Droits , Svg , Vecteurs | La maçonne utilise la ............................. pour .............................. le ciment. |
|  | Le coiffeur utilise le ................................ pour ........................................ . |
|  | La jardinière utilise le ....................................... pour ................................................ dans la terre. |

**Les objets**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| aiguille | truelle | fouet | scie | transplantoir | peigne |
|  |  |  |  |  |  |

**Les actions**

coudre coiffer mélanger

couper faire un trou étaler

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 2** |

Prénom : ..........................................................................................

**Complète chaque phrase avec un objet et une action.**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Le cuisinier utilise le **fouet** pour **mélanger**  des ingrédients. |
|  | La bûcheronne utilise la **scie** pour **couper**  une branche. |
|  | Le couturier utilise l’**aiguille** pour **coudre** un  bouton. |
| Générateur De Travail. De Travail Maçon Fait Poser Des Briques. Dans Le  Fond, Les Grues, La Construction. Personnage De Dessin Animé De L'ouvrier.  Clip Art Libres De Droits , Svg , Vecteurs | La maçonne utilise la **truelle** pour  **étaler** le ciment. |
| Une image contenant texte  Description générée automatiquement | Le coiffeur utilise le **peigne** pour  **coiffer**. |
| Une image contenant texte  Description générée automatiquement | La jardinière utilise le **transplantoir** pour  **faire un trou** dans la terre. |

**Les objets**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| aiguille | truelle | fouet | scie | transplantoir | peigne |
| Une image contenant arts de la table  Description générée automatiquement | Une image contenant truelle, outil, couteau  Description générée automatiquement |  | Une image contenant texte, scie, outil  Description générée automatiquement | Une image contenant flèche  Description générée automatiquement | Une image contenant peigne  Description générée automatiquement |

**Les actions**

coudre coiffer mélanger

couper faire un trou étaler

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 2** |

**Les objets des métiers**

Une image contenant texte, scie, outil

Description générée automatiquementUne image contenant truelle, outil, couteau

Description générée automatiquementQuand on fait un .................................................... , on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une .............................................................. pour .............................................................. le ciment, le cuisinier utilise un ......................................................... pour .................................................................. des ingrédients, la bûcheronne utilise une ................................................................ pour .................................................................... une branche.

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 2** |

**Les objets des métiers**

Une image contenant texte, scie, outil

Description générée automatiquementUne image contenant truelle, outil, couteau

Description générée automatiquementQuand on fait un .................................................... , on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une .............................................................. pour .............................................................. le ciment, le cuisinier utilise un ......................................................... pour .................................................................. des ingrédients, la bûcheronne utilise une ................................................................ pour .................................................................... une branche.

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 2** |

**Les objets des métiers**

Une image contenant truelle, outil, couteau

Description générée automatiquementQuand on fait un métier, on utilise des objets techniques. Par exemple, la maçonne utilise une truelle pour étaler

le ciment, le cuisinier utilise un fouet pour mélanger des ingrédients, la

Une image contenant texte, scie, outil

Description générée automatiquementbûcheronne utilise une scie pour

couper une branche.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le thermomètre** | | | |
| *Séance 3* | L’évolution des objets | | |
| *Objectifs* ❸ *Identifier la fonction de différents objets.*  ➍ *Comprendre que les objets techniques évoluent.* | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : L’évolution des objets.  - Une fiche 3 par élève.  - Une leçon 3 par élève. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  - Aide de l’enseignant. | |
| ***Déroulement 45 min*** | | | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Rappel de la séance précédente.  ⮊ Diapositives 2 et 3.  ⭢ Rappel de la séance précédente. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Présentation de l’évolution des objets.  ⮊ Diapositives 4 à 8.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique que les objets évoluent dans le temps.  ⇨ Si c’est possible, l’enseignant montrera de vrais objets aux élèves. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Activité sur l’évolution des objets.  ⮊ Diapositives 9 et 10.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique l’activité aux élèves.  ⭢ L’enseignant distribue une fiche 3 à chaque élève.  ⭢ Les élèves effectuent l’activité. | *20* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.  ⭢ L’enseignant distribue la leçon 3 à chaque élève.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 3** |

Prénom : ....................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Avant** | **Maintenant** |
| On utilise  ......................................................  pour .............................................  ..................................................... |  |  |
| On utilise  ......................................................  pour .............................................  ..................................................... |  |  |
| On utilise  ......................................................  pour .............................................  ..................................................... |  |  |
| On utilise  ......................................................  pour .............................................  ..................................................... |  |  |

**Les objets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| une essoreuse | une tondeuse | une lampe | un téléphone |

**Les actions**

|  |  |
| --- | --- |
| couper l’herbe | s’éclairer |
| enlever l’eau de la salade | appeler quelqu’un |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Huawei Smartphone P Smart 2021 4GB/128GB 6.67´´ Doré | Techinn |  |  | DeWin Lampe à Huile - Lampe Huile 24cm Classique Portables Kérosène Lampe  Vintage Kérosène Lanterne Huile Lampe pour Les couloirs de Camping  extérieurs Cuisines : Amazon.fr: Sports et Loisirs |
| Proscitec |  | Ancien téléphone décoratif - Label Emmaüs | Épinglé sur Souvenirs & Jouets 1959 à 1975 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Huawei Smartphone P Smart 2021 4GB/128GB 6.67´´ Doré | Techinn |  |  | DeWin Lampe à Huile - Lampe Huile 24cm Classique Portables Kérosène Lampe  Vintage Kérosène Lanterne Huile Lampe pour Les couloirs de Camping  extérieurs Cuisines : Amazon.fr: Sports et Loisirs |
| Proscitec |  | Ancien téléphone décoratif - Label Emmaüs | Épinglé sur Souvenirs & Jouets 1959 à 1975 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Huawei Smartphone P Smart 2021 4GB/128GB 6.67´´ Doré | Techinn |  |  | DeWin Lampe à Huile - Lampe Huile 24cm Classique Portables Kérosène Lampe  Vintage Kérosène Lanterne Huile Lampe pour Les couloirs de Camping  extérieurs Cuisines : Amazon.fr: Sports et Loisirs |
| Proscitec |  | Ancien téléphone décoratif - Label Emmaüs | Épinglé sur Souvenirs & Jouets 1959 à 1975 |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 3** |

Prénom : ....................................

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Avant** | **Maintenant** |
| On utilise  **un téléphone**  pour **appeler quelqu’un** | Ancien téléphone décoratif - Label Emmaüs | Huawei Smartphone P Smart 2021 4GB/128GB 6.67´´ Doré | Techinn |
| On utilise  **une essoreuse**  pour **enlever l’eau de la salade** | Épinglé sur Souvenirs & Jouets 1959 à 1975 |  |
| On utilise  **une lampe**  pour **s’éclairer** | DeWin Lampe à Huile - Lampe Huile 24cm Classique Portables Kérosène Lampe  Vintage Kérosène Lanterne Huile Lampe pour Les couloirs de Camping  extérieurs Cuisines : Amazon.fr: Sports et Loisirs |  |
| On utilise  **une tondeuse**  pour **couper l’herbe** | Proscitec |  |

**Les objets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| une essoreuse | une tondeuse | une lampe | un téléphone |

**Les actions**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| couper l’herbe | s’éclairer | |
| enlever l’eau de la salade | appeler quelqu’un | |
| **Les objets techniques** | | **Leçon 3** |

**L’évolution des objets**

Les objets techniques .................................................................................. : les hommes les ....................................................................................... pour qu’ils soient plus ................................................... et plus ............................................................. .

Par exemple, voici une ........................................................... ancienne, et une récente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 3** |

**L’évolution des objets**

Les objets techniques .................................................................................. : les hommes les ....................................................................................... pour qu’ils soient plus ................................................... et plus ............................................................. .

Par exemple, voici une ........................................................... ancienne, et une récente.

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 3** |

**L’évolution des objets**

Les objets techniques évoluent :  
les hommes les améliorent

pour qu’ils soient plus pratiques et

plus efficaces.

Par exemple, voici une essoreuse

ancienne, et une récente.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le thermomètre** | | | |
| *Séance 4* | Les objets de la classe | | |
| *Objectif* ➎ *Savoir comment sont fabriqués certains objets techniques.* | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : Les objets de la classe.  - Quelques objets de la classe.  - Une fiche 4 par élève.  - Une leçon 4 par élève. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  - Aide de l’enseignant. | |
| ***Déroulement 45 min*** | | | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Rappel de la séance précédente.  ⮊ Diapositives 2 et 3.  ⭢ Rappel de la séance précédente. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Présentation de quelques objets de la classe.  ⮊ Diapositives 4 à 7.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant présente quelques objets de la classe, en insistant sur la matière dans laquelle ils sont fabriqués.  ⇨ Si c’est possible, l’enseignant montrera de vrais objets aux élèves. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Activité sur les objets de la classe.  ⮊ Diapositives 8 à 11.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique l’activité aux élèves.  ⭢ L’enseignant distribue une fiche 4 à chaque élève.  ⭢ Les élèves effectuent l’activité. | *20* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.  ⭢ L’enseignant distribue la leçon 4 à chaque élève.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon. | *15* |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 4** | Prénom : .................................... |

*En classe, on utilise...*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Un ............................... pour écrire. | ○ | ○ **bois** |
|  | Des ............................... pour colorier. | ○ |
|  | Des ............................... pour dessiner. | ○ | ○ **plastique** |
|  | Une ............................... pour tracer. | ○ |
| CAHIER DE MATERNELLE 17x22 cm - 32 pages Séyès 3 mm Séyès 3 mm | Un ............................... pour écrire. | ○ | ○ **papier** |
| Feutre effaçable noir magnétique avec brosse pour ardoise ou tableau blanc | Des ......................................................... pour écrire sur l’ardoise. | ○ |
|  | Une ............................... pour effacer. | ○ | ○ **caoutchouc** |
|  | De la ............................... pour coller. | ○ |

**Les objets**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| règle | feutres effaçables | stylo | gomme | feutres | crayons | colle | cahier |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 4** | Prénom : .................................... |

*En classe, on utilise...*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une image contenant instrument d’écriture, stationnaire, stylo  Description générée automatiquement | Un stylo pour écrire. | ○ | ○ **bois** |
| Une image contenant instrument d’écriture, crayon, stationnaire  Description générée automatiquement | Des crayons pour colorier. | ○ |
| Une image contenant texte, instrument d’écriture, stationnaire, ligné  Description générée automatiquement | Des feutres pour dessiner. | ○ | ○ **plastique** |
| Une image contenant texte, pied à coulisse, périphérique  Description générée automatiquement | Une règle pour tracer. | ○ |
| CAHIER DE MATERNELLE 17x22 cm - 32 pages Séyès 3 mm Séyès 3 mm | Un cahier pour écrire. | ○ | ○ **papier** |
| Feutre effaçable noir magnétique avec brosse pour ardoise ou tableau blanc | Des feutres effaçables  pour écrire sur l’ardoise. | ○ |
| Une image contenant beurrier, fauteuil, vaisselle  Description générée automatiquement | Une gomme pour effacer. | ○ | ○ **caoutchouc** |
|  | De la colle pour coller. | ○ |

**Les objets**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| règle | feutres effaçables | stylo | gomme | feutres | crayons | colle | cahier |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 4** |

**Les objets de la classe**

En classe, nous utilisons beaucoup d’objets techniques : ............................................................. , ............................................................. , ............................................................. , ............................................................. ...

Ils sont fabriqués avec du ............................................................. , du ............................................................. ou du ............................................................. .

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 4** |

**Les objets de la classe**

En classe, nous utilisons beaucoup d’objets techniques : ............................................................. , ............................................................. , ............................................................. , ............................................................. ...

Ils sont fabriqués avec du ............................................................. , du ............................................................. ou du ............................................................. .

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 4** |

**Les objets de la classe**

En classe, nous utilisons beaucoup d’objets techniques : stylos, feutres,

règle, cahiers...

Ils sont fabriqués avec du plastique,

du bois ou du

papier.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Le thermomètre** | | | |
| *Séance 5* | D’où viennent les objets de la classe ? | | |
| *Objectif* ➎ *Savoir comment sont fabriqués certains objets techniques.* | | | |
| *Matériel* :  - Ordinateur et vidéoprojecteur.  - Fichier numérique : D’où viennent les objets de la classe ?  - Quelques objets de la classe.  - Une fiche 5 par élève.  - Une leçon 5 par élève. | | *Aide aux élèves en difficulté*:  - Aide de l’enseignant. | |
| ***Déroulement 40 min*** | | | *Temps* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Rappel de la séance précédente.  ⮊ Diapositives 2 et 3.  ⭢ Rappel de la séance précédente. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Explications sur la provenance des objets de la classe.  ⮊ Diapositives 4 à 8.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique comment sont fabriqués les objets de la classe. | *5* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Activité sur la fabrication des objets de la classe.  ⮊ Diapositives 9 à 11.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, l’enseignant explique l’activité aux élèves.  ⭢ L’enseignant distribue une fiche 5 à chaque élève.  ⭢ Les élèves effectuent l’activité. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| - Copie de la leçon.  ⭢ L’enseignant distribue la leçon 4 à chaque élève.  ⭢ En s’appuyant sur le diaporama, les élèves complètent la leçon. | *15* |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 5** |

Prénom : ....................................

**Place chaque mot dans la bonne colonne.**

|  |  |
| --- | --- |
| **Fabriqué avec le bois des arbres** | **Fabriqué avec du pétrole** |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**Les objets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| règle | feutre effaçable | stylo | livre |
| feutre | crayon | colle | cahier |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Fiche 5** |

Prénom : ....................................

**Place chaque mot dans la bonne colonne.**

|  |  |
| --- | --- |
| Une image contenant texte  Description générée automatiquement  **Fabriqué avec le bois des arbres** | **Fabriqué avec du pétrole** |
| **livre** | **règle** |
| **crayon** | **feutre effaçable** |
| **cahier** | **stylo** |
|  | **feutre** |
|  | **colle** |

**Les objets**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| règle | feutre effaçable | stylo | livre |
| feutre | crayon | colle | cahier |

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 5** |

Pour fabriquer ................................................................................................. ,

on utilise beaucoup de ............................................................. (............................................................. , .............................................................) et d’............................................................. . Cela créé également de la ..............................................................

Il faut donc ................................................................................................. de

nos ............................................................. pour ne pas les ............................................................. !

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 5** |

Pour fabriquer ................................................................................................. ,

on utilise beaucoup de ............................................................. (............................................................. , .............................................................) et d’............................................................. . Cela créé également de la ..............................................................

Il faut donc ................................................................................................. de

nos ............................................................. pour ne pas les ............................................................. !

|  |  |
| --- | --- |
| **Les objets techniques** | **Leçon 5** |

Pour fabriquer les objets de la classe,

on utilise beaucoup de ressources

(bois, pétrole) et

d’énergie. Cela créé également de la

pollution.

Il faut donc prendre soin de

nos affaires pour ne pas les

gaspiller !