*Prénom : ............................................... Date : ...............................................*

**Évaluation de sciences CE1 « Les objets techniques »**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | ***Signature*** |
| ***1*** | *J’associe des objets techniques à des métiers.* | */3* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| *Je sais à quoi servent certains objets techniques.* | */3* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |
| ***2*** | *Je sais différencier les objets techniques anciens et récents.* | */4* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |
| ***3*** | *Je connais la matière de certains objets techniques.* | */6* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Complète le texte avec les mots proposés en dessous.** [6 réponses]

- Un maçon utilise une ..................................................... pour ..................................................... le ciment.

- Une enseignante utilise un ..................................................... rouge pour ..................................................... les cahiers.

- Un jardinier utilise un ..................................................... pour ..................................................... un trou dans la terre.

- Une couturière utilise une ..................................................... pour ..................................................... un bouton.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stylo** | **coudre** | **creuser** | **étaler** |
| **transplantoir** | **truelle** | **aiguille** | **corriger** |

**2 - Indique si chaque objet est** ancien **ou** récent**.** [4 réponses]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**3 - Recopie chaque mot dans la bonne colonne, selon la matière de l’objet technique.** [6 réponses]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objet en plastique** | **Objet en bois** | **Objet en papier** |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **règle** | **livre** | **feutre** |
| **crayon de couleur** | **cahier** | **stylo** |

**Évaluation de sciences CE1 « Les objets techniques » Corrigé**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| ***n°*** | ***Compétence*** | ***Score*** | ***Évaluation*** | ***Signature*** |
| ***1*** | *J’associe des objets techniques à des métiers.* | */3* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |  |
| *Je sais à quoi servent certains objets techniques.* | */3* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |
| ***2*** | *Je sais différencier les objets techniques anciens et récents.* | */4* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |
| ***3*** | *Je connais la matière de certains objets techniques.* | */6* | *A* | *AR* | *ECA* | *NA* |

**1 - Complète le texte avec les mots proposés en dessous.** [6 réponses]

- Un maçon utilise une **truelle** pour

**étaler** le ciment.

- Une enseignante utilise un **stylo** rouge pour

**corriger** les cahiers.

- Un jardinier utilise un **transplantoir** pour

**creuser** un trou dans la terre.

- Une couturière utilise une **aiguille** pour

**coudre** un bouton.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **stylo** | **coudre** | **creuser** | **étaler** |
| **transplantoir** | **truelle** | **aiguille** | **corriger** |

**2 - Indique si chaque objet est** ancien **ou** récent**.** [4 réponses]

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Une image contenant lampe  Description générée automatiquement | Une image contenant lumière  Description générée automatiquement | Une image contenant intérieur  Description générée automatiquement | Une image contenant intérieur  Description générée automatiquement |
| **ancien** | **récent** | **récent** | **ancien** |

**3 - Recopie chaque mot dans la bonne colonne, selon la matière de l’objet technique.** [6 réponses]

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Objet en plastique** | **Objet en bois** | **Objet en papier** |
| **règle** | **crayon de couleur** | **livre** |
| **feutre** |  | **cahier** |
| **stylo** |  |  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **règle** | **livre** | **feutre** |
| **crayon de couleur** | **cahier** | **stylo** |